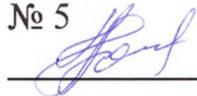


ПРИНЯТО

Управляющим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 39» г. Белгорода  
протокол от 30.09.2019 г.  
№ 5



Н.П.Линник

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 39»  
г. Белгорода  
приказ от 30.09.2019 г.  
№ 430



Бочарова И.А..

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 39» г. Белгорода  
протокол от 30.09.2019 г.  
№ 3



Боровинская Е.П.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №39» г. Белгорода**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №39 (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019г. №421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в целях мотивирования работников МБОУ СОШ №39 на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №39 на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников МБОУ СОШ №39 ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются по полугодиям два раза в год (январь, сентябрь) на последующие месяцы:

- в январе - по итогам работы в первом полугодии на январь-август;

- в августе - по итогам работы во втором полугодии на сентябрь - декабрь;

1.4. Система стимулирующих выплат включает: стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. Стимулирующие доплаты устанавливаются по основному месту работы и основной занимаемой должности в пределах фонда стимулирования.

1.6. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников МБОУ СОШ №39 за полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

1.7. Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

Для государственных общеобразовательных организаций:

В случае образовавшейся по итогам полугодия, года неизрасходованной части стимулирующего фонда оплаты труда допускается дополнительное распределение стимулирующего фонда оплаты труда по соответствующим категориям работников на основании положения о распределении стимулирующей части оплаты труда организации. Дополнительная сумма стимулирующих выплат работникам на основании протокола управляющего совета утверждается приказом руководителя организации и начисляется работникам в пределах утвержденной стимулирующей части фонда оплаты труда.

## **2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №39**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №39 утверждается Управляющим советом МБОУ СОШ №39 (далее - Совет).

2.2. Подготовку материалов и разработку проектов решений Совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляет Комиссия по подготовке предложений по распределению

стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №39 (далее – Комиссия). Деятельность Комиссии регламентируется «Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №39, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт МБОУ СОШ №39.

2.3. Основанием для стимулирования работников МБОУ СОШ №39 является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация МБОУ СОШ №39 готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников МБОУ СОШ №39 в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для заместителей директора количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат;
- для остальных категорий работников МБОУ СОШ №39 (исключая директора по должности «директор») – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются администрации МБОУ СОШ №39 для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники МБОУ СОШ №39 вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору МБОУ СОШ №39. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор МБОУ СОШ №39 инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Совет. На основании представленного расчёта Совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению

стимулирующих выплат работникам МБОУ СОШ №39, и направляет итоговый оценочный лист в администрацию МБОУ СОШ №39 для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для заместителей директора путём перевода количества набранных баллов в проценты в соответствии со шкалой установления стимулирующих выплат для заместителя директора (п. 3.4.1. настоящего Положения);
- для остальных категорий работников МБОУ СОШ №39 (исключая директора по должности «директор») – путём умножения цены одного балла на количество набранных баллов.

2.12. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по МБОУ СОШ №39 .

### **3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ СОШ №39**

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются МБОУ СОШ №39 самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится не чаще одного раза в год с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников МБОУ СОШ №39:

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора.

#### **Критерии оценки эффективности профессиональной деятельности заместителя директора**

ФИО \_\_\_\_\_

Критери и	Показатели критериев	Количество баллов	январь- август 20__ г.	сентябр ь- декабрь 20__ г.
<b>Качество результатов обучения учащихся</b>				
<b>1. Результаты учебной деятельн</b>	<b>1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах</b> Примечание: баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия			
	Процент учащихся, сдавших обязательный экзамен.	100% – 15 баллов 95 - 99% – 10		

<b>ости учащихся по предметам</b>		баллов 95 % и менее –5 баллов		
	Экзамен по обязательному предмету сдан на уровне и выше среднего тестового бала, сложившегося по городу	выше – 15 баллов на уровне – 10 баллов		
	-с учетом углубленного или профильного изучения предмета на уровне и выше среднего тестового бала, сложившегося по городу.	5 баллов к общей сумме		
	1.1.1. Экзамен по выбору: 100% сдавших и преодолевших минимальный порог. Примечание: баллы по каждому курируемому предмету суммируются.	10 баллов		
	1.2. Государственная (итоговая) аттестация в <b>9 классах</b> Примечание: баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия			
	Экзамен по курируемому предмету сдан на уровне и выше среднего, сложившегося по городу	10 баллов		
	1.3. Организация и проведение Всероссийских проверочных работ Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие	15 баллов		
	1.4. Качество знаний обучающихся на «4» и «5» по итогам полугодия			
	% качества знаний Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие	80-100% - 20 баллов 70-79% - 15 баллов 60-69% - 10 балла 50-59% - 5 балла		
<b>2.Результативность внеурочной деятельности учащихся</b>	2.1. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, по курируемым предметам. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов, конференций, проектов, спортивных состязаний. Достижения в проектной деятельности. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия. Баллы по разным направлениям суммируются.	20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень.		
<b>3.Профессиональные достижения заместителя руководителя</b>	3.1.Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие. 3.2.Наличие собственных публикаций. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия. 3.3.Привлечение в качестве экспертов. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие.	1 5 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень 10 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 10 баллов		
<b>Качество управленческой деятельности</b>				

<p><b>4.Обеспечение доступности образования.</b></p>	<p>4.1. Организация профильного обучения.</p> <p>4.2. Организация обучения по ИУП.</p> <p>4.3. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования (каждого ребенка баллы суммируются).</p> <p>4.4. Контроль за организацией обучения в дистанционной форме (в период проведения ограничительных мероприятий по предупреждению распространения инфекции на основании распорядительных актов).</p> <p>4.5. Осуществление функций за реализацию муниципальных и региональных проектов. Примечание: к критериям пункта 4 баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</p>	<p>10 баллов</p> <p>20 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>15 баллов</p>		
<p><b>5.Методическая и организационная работа</b></p>	<p>5.1. Внесение АПО учителей в муниципальный, региональный банк данных.</p> <p>5.2. Результат участия в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства (учитель, классный руководитель).</p> <p>5.3. Организация и предоставление платных образовательных услуг, групп по присмотру и уходу (ответственному лицу).</p> <p>5.4. Курирование деятельности инновационных площадок, участие в реализации проектной деятельности.</p> <p>5.5. Результативность участия структурного подразделения – детский сад в интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.</p> <p>5.6. Исполнение функций организатора, технического специалиста, руководителя ППЭ во время проведения муниципальных, региональных пробных тестирований в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>5.7. Сопровождение процесса разработки и внедрения авторских программ педагогов,</p>	<p>15 баллов – региональный уровень (1 чел.) 10 баллов – муниципальный уровень (1 чел.)</p> <p>Очные: 15 баллов – победитель 10 баллов – призер 5 баллов – лауреат Заочные (победитель, призер) – 5 баллов</p> <p>10 баллов – услуга 15 баллов – 2 и более услуги</p> <p>15 баллов – федеральный уровень 10 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень</p> <p>25 баллов – федеральный уровень 20 баллов – региональный уровень 15 баллов – муниципальный уровень</p> <p>10 баллов за участие</p>		

	утвержденных на муниципальном и региональном уровнях.  К критериям пункта 5 баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия	15 баллов		
<b>Физическое здоровье</b>				
<b>6. Сохранение здоровья учащихся</b>	<p>6.1. Создание условий для сохранения физического здоровья обучающихся (дни здоровья, соревнования, туристические походы, слеты, учебные сборы и др.)</p> <p>6.2. Результаты участия школы в городской спартакиаде школьников (ответственному лицу). Примечание: баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия</p> <p>6.3. Результаты участия в «Президентских состязаниях», «Президентских играх». Примечание: баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия</p> <p>6.4. Эффективность здоровьесберегающего образовательного процесса.</p> <p>6.5. Организация труда и отдыха детей и подростков в летний период, осенне-весенний период.  Примечание: баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия.</p> <p>6.6. Организация оздоровления детей в ДОЛ.</p> <p>К критериям пункта 6 баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия.</p>	<p>20 баллов</p> <p>10 баллов – 1 место 5 балла – 2-3 место</p> <p>10 баллов за призовое место</p> <p>ШЗ – 20 баллов ШСУЗ 1 степени – 15 баллов ШСУЗ 2 степени – 10 баллов ШПЗ – 5 баллов 15 баллов</p> <p>5 баллов – за организацию</p>		
<b>7. Управление воспитательным процессом</b>	<p>7.1. Результативное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях (победители, призеры).</p> <p>7.2. Организация и проведение праздников микрорайона, дней семейного отдыха, общешкольных традиционных мероприятий</p> <p>7.3. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования (библиотеки, музеи, театры, филармония и др.), при наличии договоров.</p> <p>7.4. Посещение музеев г. Белгорода.</p> <p>7.5. Охват учащихся кружковой работой.</p>	<p>15 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – региональный уровень 5 баллов в – муниципальный уровень</p> <p>10 баллов – 1-5 мероприятий 20 баллов – 6 и более мероприятий</p> <p>10 баллов – 1-5 договоров 20 баллов – 6 и более договоров</p> <p>15 баллов – 90-100%</p> <p>10 баллов – 70-89</p>		

	<p>7.6.Уровень развития ученического самоуправления.</p> <p>Примечание: участие по разным направлениям суммируется.</p> <p>7.7.Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде.</p> <p>К критериям пункта 6 баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия</p>	<p>баллов 20 баллов – 80-100% 15 баллов – 60-79%</p> <p>5 баллов – наличие органа самоуправления 15 баллов – результативное участие в муниципальных конкурсах</p> <p>20 баллов – результативное участие в региональных конкурсах 20 баллов</p>		
<b>ИТОГО (баллов)</b>				
<b>Подпись администратора:</b>				
<b>Подпись о согласии:</b>				

Примечание:

10-39 баллов – 10% от базового оклада заместителя директора;  
40 -59 баллов – 30% от базового оклада заместителя директора;  
60 и более баллов – 64% от базового оклада заместителя директора.

### 3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей школы

ФИО \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	январь-август 20__ г.	сентябрь-декабрь 20__ г.
<b>1.Сформированность предметных компетенций учащихся</b>	1.1. Государственная итоговая аттестация в <b>11 классах</b> <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>			
	Процент учащихся, сдавших обязательный экзамен.	100% - 10 баллов.		
	Экзамен по обязательному предмету сдан на уровне и выше среднего тестового бала, сложившегося по городу.  Наличие учащихся, сдавших ЕГЭ на 100 баллов.	выше – 10 баллов; на уровне – 5 баллов; ниже – минус 2 балла.  10 баллов.		
	1.1.1. Предметы по выбору: -20% и более % сдавших от количества учащихся в классе и получивших средний балл по предмету выше среднего по городу; -10%-19% сдавших от количества учащихся	5 баллов.  2 балла.		

	в классе и получивших средний балл по предмету выше среднего по городу					
	1.2. Государственная итоговая аттестация в 9 классах <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>					
	Процент учащихся, сдавших обязательный экзамен (2 предмета).	100% – 5 баллов; 95 - 99% – 3 балла.				
	Экзамен по обязательному предмету сдан на уровне и выше среднего тестового бала, сложившегося по городу (русский язык, математика).  Экзамен по обязательному предмету (по выбору учащихся) сдан на уровне и выше среднего тестового бала, сложившегося по городу при условии участия не менее 40% от класса/группы.	выше – 10 баллов; на уровне – 5 баллов.  выше – 8 баллов; на уровне – 3 балла.				
	1.3. Независимые исследования оценки качества образования. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>					
	Успеваемость (средняя)	100% - 5 баллов; 95 - 99% - 2 балла.				
	УКЗ соответствует четвертным (полугодовым) отметкам (+/- 5%)	5 баллов.				
	1.4. Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средняя и старшая уровни обучения). <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>					
	% качества знаний	Группа сложности предмета/ баллы				
		I	II	III	IV	
		80-100	6	5	4	3
		70-79	5	4	3	2
		60-69	4	3	2	-
	51-59	3	2	-	-	
	1.5. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (начальная школа). <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>					
	% качества знаний	80-100% - 8 баллов; 70-79% - 6 баллов; 60-69% - 4 балла; 50-59% - 2 балла.				
	1.6. Стабильное количество выпускников начальной школы, учащихся без троек в 5 классе (для учителей, выпустивших 4-е классы).	90-100% - 10 баллов; 80-89% - 8 баллов. <i>Баллы устанавливаются на год.</i>				
<b>2. Результативность внеурочной деятельности и учащихся</b>	2.1. Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для учащихся в 3-11 классов.	Уровень ОУ: 1 балл за учащегося, принявшего участие в муниципальном этапе, при условии рейтинга участника 50% от общего количества участников (указать Ф.И. уч-ся, класс). <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>  <b>Подготовил один учитель-предметник:</b>				

		<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):  Победитель – 10 баллов;  Призер – 6 баллов;  Минус 2 балла - за неучастие в муниципальном этапе.</p> <p><b>При подготовке участника двумя и более учителями, установленный балл делится на количество учителей.</b></p> <p>Региональный уровень (за каждое призовое место):  Победитель – 20 баллов;  Призер – 15 баллов;</p> <p>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):  1 место – 25 баллов;  Призовые места – 20 баллов;  Международный уровень (за каждое призовое место) – 30 баллов.</p> <p>Достижения одного учащегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. <i>Баллы устанавливаются на один учебный год (муниципальный, региональный, всероссийский уровни).</i></p>		
	<p>2.2. Достижения учащихся в исследовательских <b>очных</b> конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее», «Познание и творчество» (олимпиады по предмету), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный Д.И.Менделееву», «Юность, наука, культура», «Меня оценят в 21 веке», «Первые шаги в науке», всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку», «Юный исследователь», российская научная конференция «Первые шаги в науку», межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия» и других интеллектуальных конкурсах (командный зачет виноградовцев и т.д., очные городские олимпиады и конференции по приказу управления образования).</p>	<p>Муниципальный и региональный уровень:  1 место – 10 баллов;  Призер – 5 баллов.</p> <p>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):  1 место – 15 баллов;  2 место – 10 баллов;  3 место – 7 баллов.</p> <p>Международный уровень (за каждое призовое место) - 20 баллов.</p> <p>Примечание:  - достижения одного обучающегося</p>		

		<p>(коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению; -результаты по разным направлениям суммируются.</p> <p><i>Баллы устанавливаются на одно полугодие (муниципальный уровень), на один учебный 1 год – региональный, всероссийский уровень.</i></p>		
	<p>2.3. Достижения учащихся в <b>очных</b> творческих, спортивных конкурсах (согласно приказам управления образования). -Достижения учащихся в очных смотрах, спортивных соревнованиях и др. -Достижения учащихся в очных смотрах, спортивных соревнованиях регионального уровня учитываются при наличии призового командного места (в составе команды должны входить не менее 50% обучающихся школы).</p> <p>2.4. Достижения учащихся в проектной деятельности</p> <p>2.5. Результативное участие учащихся в социально-значимых проектах.</p>	<p>15 баллов – международный уровень 10 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень</p> <p>Примечание: -достижения 1 учащегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению (для пункта 2.3); -достижения коллектива в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению (для пункта 2.4).</p> <p>15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.</p> <p>3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень</p> <p>Результаты по разным направлениям суммируются. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие (муниципальный,</i></p>		

		<i>региональный уровень), на один учебный год – всероссийский уровень.</i>		
2.5. Руководство проектной деятельностью учащихся 9, 11-х классов.		-5 баллов (подготовка пяти и более проектных работ); -3 балла (подготовка 3-4-х проектных работ). 3 балла.		
2.6.Участие в инновационной деятельности, проектах (в рамках муниципальных, региональных инновационных площадок). 2.6.1. Оказание помощи учащимся в рамках самоподготовки (группа не менее 15 чел.) по графику, утвержденному приказом ОУ.		-10 баллов – занятия не менее 2-х раз в неделю; -5 баллов – занятия 1 раз в неделю.  <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>		
2.7.Выполнение учащимися норм ГТО (по % обучающихся, выполнивших нормы). Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры. 2.8. Ответственный за внедрение комплекса ВФСК ГТО в школе.		5 баллов – 70% и выше; 3 балла – 50-69%.  5 баллов. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
2.9. «Президентские состязания», «Президентские игры». Примечание: показатель учитывается только для учителей физической культуры.		«Президентские состязания»: - 1 место – 10 баллов; - 2 место – 8 баллов; - 3 место – 5 баллов. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
2.10. Организация и проведение дней здоровья, школьной спартакиады, соревнований, туристических походов. Примечание: показатель учитывается только для учителей физической культуры.		1 балл – за каждое проведенное мероприятие.  <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
2.11.Результаты участия учащихся в городской спартакиаде школьников по каждому виду отдельно.		1 место – 6 баллов; 2 - 3место – 4 балла; 4 - 5 места – 2 балла. Минус 2 балла - за показатель ниже 10 места; Минус 2 балла – за неучастие в каком-либо виде спорта.		
2.12. Результаты учащихся в областной спартакиаде школьников по каждому виду отдельно (если команда состоит из учеников МБОУ СОШ №39). Примечание: показатель учитывается только для учителей физической культуры.		1 место – 8 баллов; 2 - 3место – 5 баллов.  Примечание: - баллы, набранные по разным видам спорта суммируются, но начисляются при условии участия команды во всех видах, устанавливаются на год.		

<p><b>3.Сформированность общеучебных умений, учебная мотивация и адаптация учащихся</b></p>	<p>3.1.Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количество учеников класса).</p> <p>3.2. Работа в группах по присмотру и уходу, проведение консультаций при выполнении учащимися домашнего задания (в соответствии с приказами ОУ).</p>	<p>80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.</p> <p>10 баллов.</p> <p><i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i></p>		
<p><b>4. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса</b></p>	<p>4.1.Использование технологий 3D-моделирования и 3D-печати в образовательном процессе.</p> <p>4.2. Наличие и своевременное заполнение портфолио учителя.</p> <p>4.3.Результативность участия школьников в конкурсах, смотрах мультимедийных продуктов.</p> <p>4.4. Ведение электронного журнала «Виртуальная школа».</p> <p>4.5.Своевременное обновление электронного портфолио учащегося (подтверждается скриншотом).</p>	<p>2 балла.</p> <p>1 балл.</p> <p><i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i></p> <p>При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень. Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p> <p>100% - 3 балла (своевременное и качественное заполнение); 80% и менее - минус 3 балла.</p> <p>2 балла. Примечание: баллы устанавливаются на одно полугодие.</p>		
<p><b>5.Профессиональные достижения</b></p>	<p>5.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>5.1.1. Результативное участие в конкурсах различного уровня в рамках профессиональной деятельности (очные, заочные, дистанционные).</p>	<p><b>Очные:</b> 50 баллов - всероссийский уровень; 30 баллов - региональный уровень; 20 баллов в - муниципальный уровень; 6 баллов – участие. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату, при участии за год в</p>		

		нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.  3балла. Примечание: баллы <i>не суммируются, устанавливаются на одно полугодие.</i>		
	5.2. Наличие публикаций.	3 балла. Примечание: баллы за публикации <i>не суммируются. Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>		
	5.3. Наличие обобщенного опыта работы (внесение актуального педагогического опыта в банк данных)	15 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень; 5 баллов - уровень ОУ. <i>Баллы устанавливаются на учебный год.</i>		
<b>6. Методическая и организационная работа</b>	6.1. Разработка программ объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 1 балл – на уровне ОУ. <i>Баллы устанавливаются на один учебный год. -минус 1балл за несвоевременную сдачу рабочей программы</i>		
	6.2. Зафиксированное <b>очное</b> выступление (программы, протоколы и т.п.) на семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, проводимые на базе школы, подготовка учащихся в рамках сетевого взаимодействия и др.), участие в методических днях, мероприятия в рамках предметной недели.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов–региональный, муниципальный уровень. 3 балла – уровень ОУ (методический день по приказу управления образования); 1 балл – уровень ОУ (по приказу ОУ). Примечание: набранные баллы за участие в мероприятиях по разным темам суммируются. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
	6.3. Исполнение функций организатора во время проведения муниципальных, региональных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах в качестве экспертов, экзаменаторов-собеседников (во внеурочное время).	При отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов: 3 балла – организатор в аудитории; 2 балла – организатор		

		вне аудитории. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие, баллы за каждый экзамен суммируются.</i>						
	6.4. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов.	5 баллов –призовое место в муниципальном конкурсе; 1 балл – призовое место на уровне ОУ (при наличии 2-х и более кабинетов по данному предмету). <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие – уровень ОУ, на один учебный год – муниципальный уровень.</i>						
	6.5. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году.  6.6. Оказание информационно-методической помощи учителям при подготовке к урокам с целью повышения качества успеваемости по предметам.  6.7.Сопровождение студентов, направленных для прохождения педагогической практики.  6.8. Подготовка и проведение промежуточной аттестации для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.  6.9. Курсы по подготовке детей к школе (для учителей начальной школы).  6.9.2.Работа по оздоровлению детей в летний период  6.9.3.Работа в дистанционном режиме (в период проведения ограничительных мероприятий по предупреждению распространения инфекции на основании распорядительных актов)  6.10. Заполнение Книг учета выдачи аттестатов. 6.11. Печать бланков аттестатов.	1 балл – принят без замечания; <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i> 3 балла – с учетом обновления материально-технической базы. <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>  3 балла.  3 балла – 1 месяц.  1 балл за каждый предмет учебного плана. 0 баллов – некачественная подготовка материалов и несвоевременная сдача.  3-50 баллов (в зависимости от количества проведенных занятий).  6 баллов.  <i>Группа сложности предмета/баллы</i> <table border="1"> <tr> <td>I</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> </tr> </table> <i>Минус 3 балла за несвоевременное заполнение ИСОУ «Виртуальная школа.</i> <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>	I	II	10	8		
I	II							
10	8							

		2 балла. 2 балла. <i>Баллы устанавливаются на год.</i>		
<b>7.Участие в реализации муниципальных, региональных проектах и др.)</b>	<p>7.1. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (при отсутствии письменных жалоб со стороны родителей).</p> <p>7.2. Организация и проведение дней семейного досуга (на базе школы), походов выходного дня, туристических походов, поездок (по приказу школы). Лицо, назначенное ответственным за проведение мероприятия.</p> <p>7.3. Тематические ежемесячные внеклассные мероприятия (фотоотчет) по утвержденному графику (1 полугодие - 4 мероприятия, 2 полугодие – 5 мероприятий).</p> <p>7.4. Эффективность организации рабочего пространства педагога.</p> <p>7.5. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время (с приглашением администрации).</p> <p>7.6. Участие в создании рекреационных зон для учащихся на территории и в здании школы.</p> <p>7.7. Подготовка и содержание ледовых площадок для проведения зимних соревнований.</p>	<p>2 балла.</p> <p>Минус 2 балла – при наличии фактов нарушения.</p> <p>3 балла – 2 и более мероприятия; 1 балл – разовое участие.</p> <p>3 балла.</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов – победитель на школьном уровне; 5 баллов – призер на школьном уровне.</p> <p>1 балл.</p> <p>10 баллов.</p> <p>3 балла. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i></p>		
<b>8.Исполнительская дисциплина</b>	<p>8.1. Качественное ведение и своевременная сдача общешкольной нормативной документации: -личные дела 1,9,11 кл.; -банк данных детей от 0 до 18 лет; -качественное и своевременное оформление документов (9,11 кл.); -качественное оформление и своевременная сдача рабочих программ.</p>	<p>2 балла за каждый отчетный документ</p> <p><i>Баллы устанавливаются на год.</i></p>		
<b>9.Здоровьесберегающие технологии</b>	<p>9.1. Положительная динамика охвата горячим питанием в рамках здоровьесбережения.</p> <p>9.2. Ведение отчетов по горячему питанию (ответственное лицо по школе).</p> <p>9.3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках.</p> <p>9.4. Страхование жизни детей (для классных руководителей).</p> <p>9.5. Реализация программ по укреплению и сохранению здоровья (технология Базарного и др.)</p>	<p>91-100% - 10 баллов; 80-90% - 6 баллов; 60-79% - 4 балла; меньше 50% - минус 2 балла.</p> <p>20 баллов.</p> <p>2 балла. 80-100% - 2 балла.</p> <p>3балла. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i></p>		

<b>10. Обеспечение безопасных условий обучения</b>	<p>10.1. Отсутствие случаев травматизма среди учащихся: - на уроках физической культуры и технологии;</p> <p>-во время проведения учебных занятий, исполнения функций классного руководителя, дежурного учителя.</p> <p>10.3. Временное исполнение обязанностей классного руководителя.</p>	<p>3 балла (минус 3 балла – при наличии факта травмирования учащегося);</p> <p>1 балл.</p> <p>1-10 баллов (пропорционально отработанному времени из расчета размера оплаты труда классного руководителя). <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i></p>		
<b>ИТОГО (баллов)</b>				
<b>Подпись учителя о согласии:</b>				

### 3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>	<b>январь-август 20 ____ г.</b>	<b>сентябрь-декабрь 20 ____ г.</b>
<b>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>	1.1 Обследование детей, направленных на консилиум и ПМПК	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребенка) удовлетворены полностью.		
	1.2 Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу по результатам обследования.	7 баллов – 70% и выше; 6 баллов – 61-69%; 5 баллов – 51-60%.		
	1.3 Положительная динамика эмоционального состояния одаренных детей (стрессоустойчивость, повышения самооценки, саморегуляция и др.)	5 баллов – 60% и выше.		
	1.4 Положительная динамика социальной адаптации детей «группы риска» (сформированность коммуникативных навыков, саморегуляция поведения и др.)	5 баллов – 50% и выше.		

	1.5 Доля первоклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.		
	1.6 Доля пятиклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.		
	1.7 доля учащихся 10-х профильных классов, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.		
	1.8 Положительная динамика осознанного профессионального самоопределения учащихся 9 классов (реалистичность, перспективность, вариативность и конкретность профпланов школьников).	5 баллов – от 70% и выше; 3 балла – 50-69%.		
Примечание: к п.1 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>2. Внедрение современных информационных технологий</b>	2.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	5 баллов – применение систематически; 2 балла – применение периодически.		
Примечание: к п.2 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>3. Взаимодействие с субъектами коррекционно-развивающей работы</b>	3.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний, договоры, программы и т.п.):	1 балл – каждое совместное мероприятие.		
	- со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья			
	- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности			
	- со специалистами Центра занятости			
	- со специалистами учреждений здравоохранения			
Примечание: к п.3 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>4. Профессиональные достижения</b>	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный; 6 балла – муниципальный. <u>Заочные:</u>		

		4 балла – всероссийский. Прим.: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах и т.п. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются		
	4.2. Наличие публикаций	4 баллов – всероссийский уровень; 2 балл – региональный уровень; 1 балла – муниципальный уровень.		
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – региональный уровень; 4 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.		
Примечание: к п.4 баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия.				
<b>5. Методическая и организационная работа</b>	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытие уроки, мастер-классы и др.)	4 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы – суммируются.		
	5.2. Разработка программ, элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	5 баллов – утверждение на региональном уровне; 3 балла – утверждение на муниципальном уровне; 1 балл – на уровне ОУ.		
	5.3. Психологическое сопровождение аттестующихся учителей (% охвата от общего числа учителей, заявивших о прохождении аттестации).	5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%.		
	5.4. Результативное участие в смотре-конкурсе психологических кабинетов	5 баллов – призовое место на муниципальном уровне; 2 балла – участие на муниципальном уровне.		

	5.5.Работа в дистанционном режиме (в период проведения ограничительных мероприятий по предупреждению распространения инфекции на основании распорядительных актов) Подтверждается скриншотом.	10 баллов.		
<b>6. Признание высокого профессионализма педагога-психолога</b>	6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны родителей	2 балла – при наличии позитивных отзывов. Минус 2 балла – при наличии обоснованных жалоб.		
	6.2 Привлечение к работе в качестве эксперта	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 3 балла - неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.		
Примечание: к п.5-6 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>ИТОГО (баллов)</b>				
<b>Подпись администратора</b>				
<b>Подпись о согласии</b>				

### 3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога.

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20 ____ г.	сентябрь-декабрь 20 ____ г.
<b>1. Организационно-профилактическая работа</b>	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества преступлений, правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ.	10 баллов – при отсутствии нарушений; 5 баллов – при положительной динамике в сторону уменьшения. Минус 3 балла – за каждое правонарушение (по данным инспекции)		
	1.2. Результативное участие учащихся в соответствующих конкурсах, акциях, проектах (победитель, лауреат).	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень.		

	1.3 Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию		
	1.4. Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения (в наличии должно быть расписание занятий каждого ребенка).	75 - 100% – 5 баллов; 50 - 74% – 2 балла.		
	1.5 Проведение рейдов в семьи учащих, стоящих на всех видах учета (предоставление актов посещения семьи)	10 баллов (при посещении 10 семей и более).		
	1.5 Создание баз данных детей «группы риска», девиантного поведения и др.	1 балл – за 1 базу.		
Примечание: к п.1 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>2. Включенность в методическую работу</b>	2.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	30 баллов – всероссийский уровень; 20 баллов – региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.		
	2.2. Разработка программ кружков.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом; 1 балл – уровень ОУ.		
Примечание: к п.2 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>3. Профессиональные достижения</b>	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<u>Очные:</u> 20 баллов – всероссийский уровень; 12 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень. 6 баллов – участие <u>Заочные:</u> 5 баллов - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один		

		учебный год по наивысшему результату.		
	3.2. Наличие публикаций.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень.		
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.		
Примечание: к п.3 баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия.				
<b>4. Признание высокого профессионализма социального педагога</b>	4.1. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога.	2 балла – при отсутствии. Минус 2 балла – при наличии обоснованных жалоб.		
	4.2. Привлечение к работе в качестве эксперта.	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 3 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.		
	4.3 Наличие позитивных отзывов о работе социального педагога со стороны субъектов профилактики. Награждение знаками, грамотами соответствующих профилю деятельности педагога ведомств.	По 2 балла – за каждый факт документально зафиксированной положительной оценки.		
Примечание: к п.4 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>5. Взаимодействие с субъектами профилактики</b>	5.1. Активное взаимодействие с учреждениями: КДН и ЗП по г.Белгороду; ОДН УВД по г.Белгороду; ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»; Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»; БРООО «Российский Красный Крест»; Отдел опеки и попечительства; МУ «Центр социальной помощи семье и детям».	По 1 балла за каждое совместное мероприятие		
Примечание: к п.5 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				

<b>ИТОГО (баллов)</b>		
<b>Подпись администратора</b>		
<b>Подпись о согласии</b>		

### 3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>	<b>январь-август 20 ____ г.</b>	<b>сентябрь-декабрь 20 ____ г.</b>
<b>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>	1.1 Число обучающихся получивших логопедическую помощь и выпущенных с исправленной речью	12 баллов – 5 человек и более; 6 баллов – до 5 человек. Примечание: баллы начисляются при условии постоянной наполняемости логопункта 25 человек.		
	1.2 Положительная динамика в развитии устной и письменной речи у детей, имеющих сложные формы речевых нарушений (НЧП обусловленные ОНР и ФФН, ОНР, ФФН и др.)	5 баллов – у 60% детей; 3 балла – у 50% детей.		
	1.3 Обследование детей, направленных на консилиум и ПМПК	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребенка) удовлетворены полностью.		
	1.4 Динамика речевого развития дошкольников	2 балла – при 100% динамике.		
Примечание: к п.1 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>2. Внедрение современных информационных технологий</b>	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении;	5 баллов – использует систематически; 2 балла – использует периодически.		
Примечание: к п.2 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>3. Профессиональные достижения</b>	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 6 балла - муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства и т.п. устанавливаются сроком на		

		один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за год в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.		
	3.2. Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень.		
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.		
Примечание: к п.3 баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия.				
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.		
	4.2. Разработка коррекционно-развивающих программ	7 баллов – утверждение на региональном уровне 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне 2 балла – на уровне ОУ		
	4.3. Результативное участие в смотре-конкурсе логопедических кабинетов	5 баллов – призовое место на муниципальном уровне; 2 балла – участие на муниципальном уровне.		
Примечание: к п.4 баллы устанавливаются сроком на 2 полугодия.				
<b>5. Признание высокого профессионализма учителя</b>	5.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда со стороны родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов.  Минус 2 балла – при наличии обоснованных жалоб.		
Примечание: к п.5 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>6. Взаимодействие с субъектами коррекционной работы</b>	6.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договоры и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.	1 балл - за каждое совместное мероприятие.		
	- со специалистами дошкольных образовательных			

	учреждений по вопросам преемственности			
	- со специалистами с учреждениями здравоохранения			
Примечание: к п.6 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>7.Методическая и организационная работа</b>	7.1.Эффективность организации рабочего пространства	10 баллов		
	7.2.Соблюдение правовых, нравственных и этических норм профессиональной этики	2 балла		
	7.3.Своевременное заполнение электронного портфолио	2 балла		
	7.4.Исполнение функций организатора во время проведения муниципальных региональных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (во внеурочное время).	2 балла		
	7.5.Временное исполнение обязанностей классного руководителя.  7.6.Работа в дистанционном режиме (в период проведения ограничительных мероприятий по предупреждению распространения инфекции на основании распорядительных актов) Подтверждается скриншотом.	1-10 баллов (пропорционально отработанному времени из расчета размера оплаты труда классного руководителя). Примечание: за каждый отработанный месяц баллы суммируются.  10 баллов.		
Примечание: к п.7 баллы устанавливаются сроком на полугодие.				
<b>Итого баллов</b>				
<b>Подпись администратора</b>				
<b>Подпись учителя о согласии</b>				

### 3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего вожатого

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	январь-август 20__ г.	сентябрь-декабрь 20__ г.
<b>1. Качество профессиональной деятельности и педагога-организатора</b>	1.1. Качественное и своевременное оформление документации деятельности общественной организации; план работы ДОО) (наличие программа детской)	3 балла за каждый документ  <i>Баллы устанавливаются на один учебный год</i>		
	1.2. Работа по укреплению социального партнерства	1 организация – 2 балла (документы, подтверждающие проведение совместной работы) <i>Баллы устанавливаются на один учебный год</i>		
	1.3. Организация и проведение массовых мероприятий на высоком уровне (план подготовки, положение, сценарий, оформление, реквизит, костюмы, информация и фотоотчет по результатам проведения)	3 балла за каждое мероприятие  <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие</i>		
	1.4. Результативное участие в социально значимых проектах, акциях	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень Наличие благодарственных писем (за участие в акциях) – 3 балла за каждое участие Результаты по разным направлениям суммируются. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие (муниципальный, региональный уровень), на один учебный год – всероссийский уровень.</i>		
	1.5. Разработка и внедрение инновационных проектов (на уровне ОУ)	5 баллов <i>Баллы устанавливаются на один учебный год</i>		
	1.6. Результативное участие обучающихся в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления, в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах	10 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 4 баллов - муниципальный уровень; достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.  <i>Баллы устанавливаются на 1 учебный год</i>		
	1.7. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время (с	3 балла  <i>Баллы устанавливаются на одно</i>		

	приглашением администрации)	<i>полугодие</i>		
<b>2.Профессиональные достижения</b>	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	<b>Очные:</b> 50 баллов - всероссийский уровень; 30 баллов - региональный уровень; 20 баллов в - муниципальный уровень; 6 баллов – участие. Примечание: <i>баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату, при участии за год в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</i>		
	2.2. Результативное участие в конкурсах различного уровня в рамках профессиональной деятельности (очные, заочные, дистанционные)	3 балла. Примечание: <i>баллы не суммируются, устанавливаются на одно полугодие.</i>		
	2.3. Наличие публикаций	3 балла. Примечание: баллы за публикации не суммируются. <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>		
	2.4. Наличие обобщенного опыта работы (внесение актуального педагогического опыта в банк данных)	15 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень; 5 баллов - уровень ОУ. <i>Баллы устанавливаются на учебный год.</i>		
<b>3. Методическая и организационная работа</b>	3.1. Разработка программ объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 1 балл – на уровне ОУ. <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i> <i>-минус 1балл за несвоевременную сдачу рабочей программы</i>		
	3.2. Зафиксированное <b>очное</b> выступление (программы, протоколы и т.п.) на семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок, мастер-классы, проводимые на базе школы, подготовка учащихся в рамках сетевого взаимодействия и др.), участие в методических днях	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный, муниципальный уровень. 3 балла – уровень ОУ (методический день по приказу управления образования); 1 балл – уровень ОУ (по приказу ОУ). Примечание: набранные баллы за участие в мероприятиях по разным темам суммируются. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
	3.3. Исполнение функций организатора во время проведения	При отсутствии замечаний со стороны контролирующих		

	муниципальных, региональных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах в качестве экспертов, экзаменаторов-собеседников (во внеурочное время)	органов: 3 балла – организатор в аудитории; 2 балла – организатор вне аудитории. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие, баллы за каждый экзамен суммируются.</i>		
<b>4.Участие в реализации муниципальных, региональных проектов и др.)</b>	4.1. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (при отсутствии письменных жалоб со стороны родителей)	2 балла <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие</i>		
	4.2. Участие в создании рекреационных зон для учащихся на территории и в здании школы	10 баллов <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>		
	4.3. Участие в реализации проекта по развитию РДШ в школе (регистрация, качественное ведение страниц на сайте РДШ <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a> , отчеты)	5 баллов <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие</i>		
<b>5.Исполнительская дисциплина</b>	5.1. Качественное ведение и своевременная сдача общешкольной нормативной документации: -аналитические материалы (анализ мероприятия, анализ работы по полугодиям); -качественное оформление и своевременная сдача рабочих программ; -банк данных детей от 0 до 18 лет	2 балла за каждый отчетный документ  <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>		
<b>6. Деятельность в области здоровьесбережения</b>	6.1. Вовлечение детей группы риска в общешкольные мероприятия	2 балла  <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
	6.2. Проведение мероприятий по формированию у учащихся ценностей ЗОЖ	3 балла за каждое мероприятие <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
<b>7. Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания</b>	7.1. Отсутствие случаев травматизма среди учащихся: -во время проведения школьных мероприятий, исполнения функций классного руководителя, дежурного учителя	1 балл  <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
	7.2. Временное исполнение обязанностей классного руководителя	1-10 баллов (пропорционально отработанному времени из расчета размера оплаты труда классного руководителя). <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
<b>ИТОГО (баллов)</b>				
<b>Подпись учителя о согласии:</b>				

### 3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-организатора

ФИО

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	январь-август 20__ г.	сентябрь-декабрь 20__ г.
<b>1. Качество профессиональной деятельности и педагогической организации</b>	1.1. Качественное и своевременное оформление (наличие) документации (программа деятельности детской общественной организации; план работы ДОО)	3 балла за каждый документ  <i>Баллы устанавливаются на один учебный год</i>		
	1.2. Работа по укреплению социального партнерства	1 организация – 2 балла (документы, подтверждающие проведение совместной работы) <i>Баллы устанавливаются на один учебный год</i>		
	1.3. Организация и проведение массовых мероприятий на высоком уровне (план подготовки, положение, сценарий, оформление, реквизит, костюмы, информация и фотоотчет по результатам проведения)	3 балла за каждое мероприятие  <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие</i>		
	1.4. Результативное участие в социально значимых проектах, акциях	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень Наличие благодарственных писем (за участие в акциях) – 3 балла за каждое участие Результаты по разным направлениям суммируются. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие (муниципальный, региональный уровень), на один учебный год – всероссийский уровень.</i>		
	1.5. Разработка и внедрение инновационных проектов (на уровне ОУ)	5 баллов <i>Баллы устанавливаются на один учебный год</i>		
	1.6. Результативное участие обучающихся в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления, в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах	10 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 4 баллов - муниципальный уровень; достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.		
	1.7. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время (с приглашением администрации)	3 балла  <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие</i>		

<b>2.Профессиональные достижения</b>	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	<b>Очные:</b> 50 баллов - всероссийский уровень; 30 баллов - региональный уровень; 20 баллов в - муниципальный уровень; 6 баллов – участие. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату, при участии за год в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.		
	2.2. Результативное участие в конкурсах различного уровня в рамках профессиональной деятельности (очные, заочные, дистанционные)	3 балла. Примечание: баллы не суммируются, устанавливаются на одно полугодие.		
	2.3. Наличие публикаций	3 балла. Примечание: баллы за публикации не суммируются. Баллы устанавливаются на один учебный год.		
	2.4. Наличие обобщенного опыта работы (внесение актуального педагогического опыта в банк данных)	15 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень; 5 баллов - уровень ОУ. Баллы устанавливаются на учебный год.		
<b>3. Методическая и организационная работа</b>	3.1. Разработка программ объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 1 балл – на уровне ОУ. Баллы устанавливаются на один учебный год. -минус 1балл за несвоевременную сдачу рабочей программы		
	3.2. Зафиксированное <b>очное</b> выступление (программы, протоколы и т.п.) на семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок, мастер-классы, проводимые на базе школы, подготовка учащихся в рамках сетевого взаимодействия и др.), участие в методических днях	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный, муниципальный уровень. 3 балла – уровень ОУ (методический день по приказу управления образования); 1 балл – уровень ОУ (по приказу ОУ). Примечание: набранные баллы за участие в мероприятиях по разным темам суммируются. Баллы устанавливаются на одно полугодие.		
	3.3. Исполнение функций организатора во время проведения муниципальных,	При отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов:		

	региональных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах в качестве экспертов, экзаменаторов-собеседников (во внеурочное время)	3 балла – организатор в аудитории; 2 балла – организатор вне аудитории. <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие, баллы за каждый экзамен суммируются.</i>		
<b>4.Участие в реализации муниципальных, региональных проектов и др.)</b>	4.1. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (при отсутствии письменных жалоб со стороны родителей)	2 балла <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие</i>		
	4.2. Участие в создании рекреационных зон для учащихся на территории и в здании школы	10 баллов <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>		
	4.3. Участие в реализации проекта по развитию РДШ в школе (регистрация, качественное ведение страниц на сайте РДШ <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a> , отчеты)	5 баллов <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие</i>		
<b>5.Исполнительская дисциплина</b>	5.1. Качественное ведение и своевременная сдача общешкольной нормативной документации: -аналитические материалы (анализ мероприятия, анализ работы по полугодиям); -качественное оформление и своевременная сдача рабочих программ; -банк данных детей от 0 до 18 лет	2 балла за каждый отчетный документ  <i>Баллы устанавливаются на один учебный год.</i>		
<b>6. Деятельность в области здоровьесбережения</b>	6.1. Вовлечение детей группы риска в общешкольные мероприятия	2 балла  <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
	6.2. Проведение мероприятий по формированию у учащихся ценностей ЗОЖ	3 балла за каждое мероприятие <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
<b>7. Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания</b>	7.1. Отсутствие случаев травматизма среди учащихся: -во время проведения школьных мероприятий, исполнения функций классного руководителя, дежурного учителя	1 балл  <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
	7.2. Временное исполнение обязанностей классного руководителя	1-10 баллов (пропорционально отработанному времени из расчета размера оплаты труда классного руководителя). <i>Баллы устанавливаются на одно полугодие.</i>		
<b>ИТОГО (баллов)</b>				
<b>Подпись учителя о согласии:</b>				

### 3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20 ____ г.	сентябрь-декабрь 20 ____ г.
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Посещаемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года	3 баллов – увеличение контингента уч-ся в течение года В каждой группе – 23%		
	1.2. Участие обучающихся в кружках в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий	4 балла – более 3 раз в четверть 2 балла - 1 раз в четверть		
	1.3. Участие в социально-значимых проектах, акциях, соревнованиях и т.д.	Очные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.		
2. Профессиональные достижения	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.		
	2.2. Наличие	2 балла – всероссийский		

	публикаций	уровень; 1 балл – региональный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.		
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень		
3. Включенность в методическую работу	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.		
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – уровень ОУ		
4 Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	4.1. Наличие письменных позитивных отзывов о педагоге дополнительного образования со стороны родителей и учащихся в адрес администрации школы.	3 балла		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись о согласии:				

### 3.4.9. Критерии оценки профессиональной деятельности **инструктора по физической культуре**

Критерии	Показатели	Количество баллов	январь-август 20 ____ г.	сентябрь-декабрь 20 ____ г.
1. Результаты работы по привлечению обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.	1.1. Охват физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного дня и внеурочной деятельности (от общего числа обучающихся, посещающих уроки физической культуры).	5 баллов – 95% и выше; 3 балла – 80-94%.		
	1.2. Охват обучающихся занятиями утренней гимнастикой (от общего числа	5 баллов – 95% и выше; 3 балла – 80-94%.		

	обучающихся, посещающих уроки физической культуры).			
	1.3. Охват учащихся секционными занятиями по видам спорта.	10 баллов – свыше 30% обучающихся; 5 баллов – 20-29%.		
	1.4. Результаты участия команды в городской спартакиаде школьников.	10 баллов – 1 место; 7 баллов – 2 место; 5 баллов – 3 место; 3 балла - 4-7 места; 2 балла - 8-10 место.		
	1.5. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.	1 балл за группу обучающихся в учреждениях соответствующей направленности.		
2. Признание высокого профессионализма инструктора по физической культуре обучающимися и их родителями	2.1. Наличие позитивных отзывов в адрес инструктора со стороны родителей и обучающихся.	2 балла.		
	2.2. Привлечение к работе в качестве судьи соревнований.	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Примечание: баллы устанавливаются за каждый факт судейства и суммируются.		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись о согласии:				

### 3.4.10. Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20 ____ г.	сентябрь-декабрь 20 ____ г.
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста	10 баллов – 100% от подлежащих постановке на учёт		
	1.2. Выполнение плана обучения по ГОиЧС	5 баллов – 100% выполнение плана		
	1.3. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; Региональный уровень (за каждое		

		<p>призовое место):  1 место – 6 балла;  2 место – 5 балла;  3 место – 4 балл;  Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 9 баллов;  2 место – 8 балла;  3 место – 7 балл.  Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.  Примечание: общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов.</p>		
2. Профессиональные достижения	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	<p>Очные:  10 баллов - всероссийский уровень;  8 баллов - региональный уровень;  6 баллов - муниципальный уровень.  Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.  Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату при участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>		
	2.2. Наличие публикаций	<p>2 балла – всероссийский уровень;  1 балл – региональный</p>		

		уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.		
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ		
3. Включенность в методическую работу	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.		
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом		
4. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и учащихся.	2 балла – при наличии		
5. Дополнительные критерии	5.1 Выполнение функций руководителей школьных методических объединений	2 балла До 2 баллов		
	8.2 Привлечение максимального количества учащихся в учебных конкурсах с целью раннего выявления, поддержки способных и талантливых детей 5.2 Оказание информационно-методической помощи учителям при подготовке к урокам с целью повышения	2 балла		

	качества успеваемости по предметам			
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись учителя о согласии:				

### 3.4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20__г.	сентябрь-декабрь 20__г.
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года. (Межбиблиотечный обмен, спонсорская помощь) (устанавливается на 2 полугодия)	100% - 50 баллов		
	Оформление тематических и информационных справок, ознакомление членов коллектива с новинками методической литературы. Организация работы библиотекаря и читателей с электронными носителями информации. (Использование автоматизированной базы данных; электронных версий литературы, СМИ; информационно-библиографическое обслуживание читателей; поиск запрашиваемой информации через Интернет) (устанавливается на 1 полугодие)	30 баллов 2 балла за каждую форму  1 справка-2 балла. 1стенд-3 балла.		
	1.3. Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания Выполнение плана подписки на 100%. Контроль за доставкой. (устанавливается на 1 полугодие)	20 баллов – выполнение плана 25 баллов - перевыполнение план Минус 10 баллов - невыполнение плана		
	1.4. Читательская активность учащихся по итогам полугодия (повышение уровня, на том же уровне) (устанавливается на 2 полугодия)	15 баллов – повышение уровня 10 баллов – на том же уровне.		
<b>2. Внедрение информационных технологий в практику работы школьных библиотек.</b>	2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы. Ведение баз данных: «Учебники»; «Книги»; «Периодика»; «Диски»; «Абонемент» Формирование, обработка и систематизированное хранение фондов в электронном каталоге (устанавливается на 2 полугодия)	45 баллов (максимально)  15 баллов 15 баллов 5 балла 5 балла 5 баллов		
	2.2. Выполнение информационных запросов повышенной сложности (устанавливается на 1 полугодие)	10 балла		
	2.3. Наличие компьютерных мест	10 баллов		

	для самостоятельной работы пользователей с электронными образовательными ресурсами (устанавливается на 2 полугодия)			
	2.4. Создание и ведение учетных документов библиотечного фонда в печатном виде. (устанавливается на 1 полугодие)	10 баллов		
<b>3. Профессиональные достижения библиотекаря</b>	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства (устанавливается на 2 полугодия)	Очные: 30 баллов - всероссийский уровень; 20 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.		
	3.2. Качество и своевременность оформления документации (информационно – аналитические материалы, отчеты, заявки) (устанавливается на 1 полугодие)	10 баллов		
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, секциях, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) (устанавливается на 2 полугодия)	20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ		
<b>5. Межведомственные отношения</b>	5.1. Наличие договора и плана работы с ЦБС города. (устанавливается на 2 полугодия)	7 баллов		
<b>6. Признание высокого профессионализма библиотекаря обучающимися и их родителями</b>	6.1. Наличие позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны родителей и учащихся. (устанавливается на 2 полугодия)	15 баллов - при наличии позитивных отзывов в СМИ 10 баллов – при наличии позитивных отзывов в адрес администрации школы		
<b>7. Работа по сохранению библиотечного фонда</b>	Рейды по проверке учебников. Учет фонда. Поддержание санитарных норм в библиотеке. (устанавливается на 1 2 полугодие)	30 баллов (максимально) 1 рейд – 1 балл.		
<b>8. Выполнение работы, не связанной с должностными и обязанностями</b>	8.1 Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке методических презентаций. (устанавливается на 2 полугодия)	2 балла за каждую презентацию		
	8.2 Дежурство по школе (замена учителя, отсутствующего по болезни) (устанавливается на 2 полугодия)	3 балла  5 баллов – областной		

	8.3 Оказание содействия пед.коллективу в проведении мероприятий муниципального, регионального уровней (ЕГЭ, ГИА, школьные, муниципальные олимпиады) (устанавливается на 1 полугодие) 8.4. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ при получении учебников и художественной литературы. (устанавливается на 2 полугодия) 8.5. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (устанавливается на 1 полугодие)	уровень 3 балла – городской уровень 2 балла – школьный уровень  15 баллов  2 балла		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись работника о согласии:				

### 3.4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20__ г.	сентябрь-декабрь 20__ г.
<b>1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям</b>	1.1. Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	10-20 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно		
	1.2. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	20 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; 10 баллов - при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно (при своевременном		

		устранении недостатков)		
	1.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5 -10баллов		
	1.4. Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования	5 баллов		
	1.5. Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году	20 баллов – «принято с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии) 10 баллов – «принято» (по итогам работы соответствующей комиссии)		
	1.6. Исправность оборудования на пищеблоке	15-20 баллов		
	1.7. Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	10-20 баллов		
<b>2. Достижения общеобразовательного учреждения</b>	2.1. Наличие достижений по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	Областной уровень 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла Муниципальный 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла Участие – 2 балла		
	2.2 Подготовка здания школы к праздникам, перекопка клумб, уборка территории, побелка бордюров и деревьев.	5-20 баллов		
<b>3. Управленческая и хозяйственная деятельность.</b>	3.1. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства, нарушений в ведении учётно-отчётной документации.	5 баллов.		

	3.2. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия (бездействия) заместителя директора по АХР.	3 балла.		
	3.3. Соблюдение техники безопасности и норм охраны труда (отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса).	5 баллов.		
	3.4. Качественное соблюдение охранно-пропускного режима.	5 баллов.		
	Общественно значимая деятельность	10 баллов		
<b>3. Признание высокого профессионализма заместителя директора обучающимися, их родителями и педагогами</b>	3.1 Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала	5-10 баллов		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись учителя о согласии:				

### 3.4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20__ г.	сентябрь-декабрь 20__ г.
<b>1. Позитивные результаты деятельности секретаря</b>	1.1. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора (устанавливается на 1 полугодие).	20 баллов - без замечаний		
	1.2. Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	10 баллов - без замечаний		
	1.3. Соблюдение сроков исполнения документации (устанавливается на 1	40 баллов – при соблюдении сроков		

	полугодие).			
	1.4. Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование (устанавливается на 1 полугодие)	По 20 баллов: - база данных учащихся школы; - учет сотрудников для прохождения мед.осмотра; - учет сотрудников для прохождения гигиенического обучения		
	1.5. Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел	5 баллов		
	1.6. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.) (устанавливается на 1 полугодие).	35 баллов		
<b>2. Признание высокого профессионализма секретаря</b>	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей (устанавливается на 1 полугодие).	10 баллов – при наличии позитивных отзывов		
	2.2. Обмен электронными документами по телекоммуникационным каналам связи с Пенсионным фондом. 2.3 Подготовка документов работникам на бумажных носителях для предъявления по месту требования (устанавливается на 1 полугодие).	10-35 баллов  2 балла – 1 человек		
	2.3. Обмен электронными документами по телекоммуникационным каналам связи с Центром занятости. (устанавливается на 1 полугодие).	1 балл		
	2.4 Совместная работа с МБУЗ «Городская поликлиника №6» г. Белгорода по организации прохождения медицинского осмотра (устанавливается на 1 полугодие).	15 баллов		
	2.4 Совместная работа с Центром гигиены и эпидемиологии в	15 баллов		

	Белгородской области по организации прохождения гигиенического обучения (устанавливается на 1 полугодие).			
	2.6 Консультирование непедагогических работников в работе с компьютером и др. (устанавливается на 1 полугодие).	1 балл за 1 человека		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись работника о согласии:				

### 3.4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	январь-август 20__г.	сентябрь-декабрь 20__г.
1. Позитивные результаты деятельности лаборанта	1.1. Сохранность лабораторного оборудования	80 - 100 % - 5 баллов 60 - 80 % - 3 балла		
	1.2. Своевременное устранение неполадок оборудования	10 баллов		
	1.3. Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	3 балла		
2. Признание высокого профессионализма лаборанта	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов		

### 3.4.15. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	январь-август 20__г.	сентябрь-декабрь 20__г.
1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства (устанавливается на полугодие)	15		
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации (устанавливается на полугодие).	20 баллов		
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии (устанавливается на полугодие).	15 баллов		

<b>2.Качество выполнения должностных обязанностей</b>	2.1.Отсутствие устных и письменных замечаний и жалоб на качество выполняемой работы.	10 баллов		
	2.2. Качественное соблюдение охранно-пропускного режима.	10 баллов		
<b>3.Привлечение к общественным работам</b>	3.1. Активное участие в субботниках, экологических акциях, работах по благоустройству и ремонту школы и пришкольной территории.	10 баллов		
	3.2. Соблюдения графика включения/отключения систем наружного освещения.	10 баллов		
	3.3. Разовые поручения заместителя директора по АХР (устанавливается на полугодие).	2 балла (за одно поручение) Баллы суммируются		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись работника о согласии:				

### 3.4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20__г.	сентябрь-декабрь 20__г.
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1.Качество ежедневной уборки помещений.	10 баллов		
	1.1.1. Дополнительная уборка помещений при повышении заболеваемости детей ОРВ, ОРЗ, инфекционными заболеваниями	4 балла – за 1 уборку (количество баллов суммируется)		
	1.2. Качество генеральной уборки помещения	10 баллов за 1 уборку (количество баллов суммируется)		
	1.2.1 дополнительная уборка туалетов при проведении массовых мероприятий («Осенний бал», «Новогодние утренники») и др., общешкольные собрания	4 балла – за 1 уборку (количество баллов суммируется)		
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР	10 баллов – весенне-летний сезон 20 баллов – осенне-		

		зимний сезон		
	1.4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории.	15 баллов -		
	1.5. Работа с лакокрасочными материалами при подготовке школы к новому учебному году.	10 баллов		
	1.6. Уборка помещений после проведения дезинфекции	1 балл за 1 уборку		
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов		
<b>3. Привлечение к общественным работам по благоустройству школы</b>	1.1. Подготовка школы и пришкольной территории к началу учебного года (устанавливается на год)	5 баллов		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись работника о согласии:				

### 3.4.17. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вахтёра

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20__г.	сентябрь-декабрь 20__г.
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качество охранно-пропускного режима в общеобразовательном учреждении (устанавливается на 1 полугодие)	10 баллов – без замечаний		
	1.2. Контроль пропускной системы по Универсальной Электронной школьной карте. (устанавливается на 1 полугодие)	10 баллов		
	1.3. Контроль видеонаблюдения территории школы (устанавливается на 1	20 баллов		

	полугодие).			
	1.4. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации (устанавливается на 1 полугодие)	10 баллов		
	1.5. Содержание рабочего места в надлежащем санитарном состоянии (устанавливается на 1 полугодие)	10 баллов		
	1.6. Своевременная подача звонков на урок/с уроков (устанавливается на 1 полугодие)	20 баллов		
	1.7. Ежедневный визуальный осмотр на предмет сохранности имущества и сохранности и информации (устанавливается на 1 полугодие)	5 баллов		
	1.8. Сохранность и обеспечение работы пропускного турникета (устанавливается на 1 полугодие)	2 балла		
	1.9. Сохранность новогодних игрушек в вестибюле школы (устанавливается на 1 полугодие)	1 балл		
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непроворные действия (устанавливается на 1 полугодие)	10 баллов		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись работника о согласии:				

### 3.4.18. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20__ г.	сентябрь-декабрь 20__ г.
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории (установлено на I полугодие)	2 балла - своевременная уборка 3 балла - дополнительная уборка в связи с погодными условиями		
	1.2. Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО (установлено на I полугодие)	5 баллов - за организацию внештатного вызова КГО 3 балла – своевременная		

		уборка		
	1.3. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время (установлено на I полугодие)	2 балла - своевременная уборка 4 балла – уборка в течении светового дня		
	1.4. Своевременный покос травы, обрезка поросли деревьев (установлено на I полугодие)	3 балла – 2 раза покос травы 5 баллов – своевременная обрезка поросли		
	1.5. Покраска спортивных сооружений (установлено на I полугодие)	2 балла		
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия (установлено на I полугодие)	5 баллов - при отсутствии жалоб		
<b>3. Привлечение к общественным работам</b>	3.1. Активное участие в субботниках, экологических акциях, работах по благоустройству и ремонту школы и пришкольной территории.	3 балла – за уборку листвы и покраску бордюров 5 баллов – за неоднократную уборку листвы с пришкольной территории, вскопка клумб		
<b>4.</b>	Укрытие теплолюбивых растений на зимний период (установлено на I полугодие)	2 балла		
<b>5.</b>	Ремонт и замена тротуарной и фасадной плитки (установлено на I полугодие)	5 баллов		
<b>6.</b>	Организация полива клумб (установлено на I полугодие)	10 баллов		
<b>ИТОГО (баллов):</b>				
Подпись администратора:				
Подпись работника о согласии:				

### 3.4.19. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера

Критерии	Показатели	Количество баллов (все баллы устанавливаются на 1	январь-август	сентябрь-декабрь
----------	------------	---------------------------------------------------	---------------	------------------

		полугодие)	20__г.	20__г.
<b>1. Результаты работы по поддержанию компьютерной техники в рабочем состоянии.</b>	1.1. Бесперебойная работа компьютерной техники. (баллы устанавливаются на 1 полугодие)	10 баллов.		
	1.2. Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения специалистов из других организаций. (баллы устанавливаются на 1 полугодие)	10 баллов – 10 -20 компьютеров; 20 баллов – 21-40 компьютеров; 30 баллов – 41-60 компьютеров; 40 баллов – 61 и более компьютеров		
	1.3. Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения. (баллы устанавливаются на 1 полугодие)	10 баллов		
	1.4. Ремонт компьютерной техники, вышедшей из строя (баллы устанавливаются на 1 полугодие)	10 баллов за единицу		
<b>2. Качество выполнения должностных обязанностей</b>	Отсутствие устных и письменных замечаний и жалоб на качество выполняемой работы. (баллы устанавливаются на 1 полугодие)	10 баллов		
<b>3. Единичные поручения</b>	3.1. Работа техническим специалистом по подготовке и проведению ЕГЭ на базе школы. (баллы устанавливаются на 1 полугодие)	20 баллов - подготовка и сопровождение экзамена; 3 балла – сопровождение экзамена (баллы суммируются)		
	3.2. Разовые поручения заместителя директора по АХР (баллы устанавливаются на 1 полугодие)	1 балл (баллы суммируются)		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись учителя о согласии:				

### 3.4.20. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности гардеробщика

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20__г.	сентябрь-декабрь 20__г.
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Отсутствие кражи личного имущества учащихся	10 баллов		
	1.2. Содержание рабочего места в надлежащем состоянии	5 баллов		

<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	5 баллов		
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------	--	--

### 3.4.21. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20__г.	сентябрь-декабрь 20__г.
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Бесперебойная работа системы водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения	10-20 баллов		
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения	10 баллов		
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	5 баллов		
	2.2. Качественное выполнение разовых поручений зам. директора по АХР	1 балл за каждое поручение		
	2.3. Выполнение работ по сохранности имущества и оборудования.	10 баллов		
	2.4. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов		
	2.5. Качественное выполнение работы, высокая дисциплина	5 баллов		
<b>3. Привлечение к общественным работам</b>	3.1. Активное участие в субботниках, экологических акциях, работах по благоустройству и ремонту школы и пришкольной территории.	5 баллов		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись учителя о согласии:				

### 3.4.22. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инспектора по кадрам

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	январь-август 20__г.	сентябрь-декабрь 20__г.
<b>1. Позитивные</b>	1.1. Качественное ведение	10-20 баллов -		

<b>результаты деятельности</b>	документации	поощрение по результатам ВПК, внешней экспертизы 10 баллов - без замечаний		
	1.2. Соблюдение сроков исполнения документов	10 баллов - без замечаний		
	1.3. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	20 баллов		
	1.4. Качественная работа по составлению электронных баз данных ( база данных по сотрудникам для пенсионного фонда и пр).	20 баллов		
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	5 баллов		
	2.2 Работа, не связанная с функциональными обязанностями	15 баллов		
<b>ИТОГО:</b>				

### 3.4.23. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по охране труда

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>январь-август 20__г.</b>	<b>сентябрь-декабрь 20__г.</b>
<b>1. Результаты деятельности по обеспечению качественной работы по охране труда</b>	1.1. Отсутствие травматизма на производстве Балл устанавливается на полугодие.	20 баллов		
	1.2. Своевременное и качественное обеспечение профилактических мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Балл устанавливается на полугодие	20 баллов		
	1.3. Качественное ведение документации (книги регистрации инструктажа и т.д.). Балл устанавливается на полугодие	10 баллов		
	1.4. Организация и сопровождение специальной оценки условий труда. устанавливается на 3 года.	30 баллов		
	1.5.Своевременные внесения изменений в инструкции по охране труда и технике безопасности. Балл устанавливается на год	20 баллов		

	1.6.Обучение и проверка знаний по проверке знаний по охране труда сотрудников школы. Балл устанавливается на один год	20 баллов		
<b>2.Участие в общественной жизни школы</b>	2.1.Участие в профсоюзной работе Балл устанавливается на полугодие	Членство - 5 баллов Активное участие в работе ПК 9 баллов (по согласованию с председателем)		
	2.2.Общественно значимая деятельность Балл устанавливается на полугодие	10 баллов		
	2.3.Обеспечение светоотражающими элементами Балл устанавливается на полугодие	100% - 40 баллов 90% - 30 баллов 80% - 20 баллов 70% и менее 10 баллов		
	2.4.Контроль за безопасностью проведения ремонта помещения школы	20 баллов		
ИТОГО (баллов):				
Подпись администратора:				
Подпись работника о согласии:				

#### **4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.