



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39» г. БЕЛГОРОДА**

ПРИКАЗ

«26» марта 2020г.

№ 122

**О реализации основных образовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с приказами управления образования администрации города Белгорода от 17 марта 2020 года № 421 «О мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции», от 19 марта 2020 года № 428 «О внесении изменений», с учетом Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04), с целью сохранения здоровья обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования в период проведения ограничительных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции **приказываю**:

1. Организовать реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период с 06.04.2020 года по 30.04.2020 года.

2. Руководствоваться Положением о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода.

3. Назначить ответственным за реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - начального общего образования заместителя директора Жилкову И.Ю., - основного общего образования заместителя директора Светашову Е.В., - среднего общего образования заместителя директора Сбитневу Т.В.

4. Заместителю директора Маркову С.А.:

4.1. Проанализировать технические и технологические возможности педагогических работников для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30.03.2020 года.

4.2. Обеспечить технические условия для организации работы педагогов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) до 30.03.2020 года.

4.3. Организовать проведение обучающих мероприятий по использованию в практической деятельности инструментов сети интернет и образовательных платформ для организации учебного процесса в дистанционном и удаленном режиме.

4.4. Обеспечить размещение на сайте школы информацию о переходе на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- телефон «горячей линии» по вопросам организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информацию об изменениях в расписании уроков;
- график проведения индивидуальных онлайн-консультаций.

4.5. Провести инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам организации уроков с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и работы в ИСОУ «Виртуальная школа», возможных форм организации взаимодействия с учащимися и родителями в дистанционном и удаленном режиме 31.03.2020 года.

5. Заместителю директора Сбитневой Т.В.:

5.1. Внести изменения в расписание уроков на каждый учебный день для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий, предусмотрев сокращение времени проведения урока до 30 минут для учащихся 9-11 классов, до 20 минут для учащихся 5-8 классов, до 15 минут для учащихся 1-4 классов в срок до 31.03.2020 года.

6. Заместителям директора Жилковой И.Ю., Маркову С.А., Сбитневой Т.В., Светашовой Е.В.:

6.1. Обеспечить регулярный контроль работы педагогов, в том числе ведения электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа».

6.2. Обеспечить мониторинг в срок до 31.03.2020г.:

- учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме;
- учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

6.3. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе методов и форм контроля результатов освоения основных образовательных программ до 01.04.2020 года.

6.4. Обеспечить ежедневный контроль проведения учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.5. Обеспечить контроль соответствия объема учебного материала, предлагаемого для самостоятельного изучения, требованиям СанПиН.

7. Классным руководителям:

7.1. Проинформировать учащихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации с 01 апреля 2020 года образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 31.03.2020 года.

7.2. Провести разъяснительную работу с родителями о целесообразности введения ограничительных мер на период эпидемии коронавируса, об ответственности за безопасность жизни и здоровья детей на время нахождения их на дистанционном и удаленном режимах обучения, создание условий для организации обучения до 31.03.2020 года.

7.3. Провести анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и довести данную информацию до сведения учителей-предметников до 29.03.2020 года.

7.4. Обеспечить сбор заявлений родителей на выбор формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 26.03.2020 года.

7.5. Обеспечить контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками: для обучающихся 1-6 классов не реже 1 раза в день, для обучающихся 7-11 классов - не реже одного раза в два дня в любом удобном формате.

7.6. Провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности и соблюдению мер профилактики заболевания вирусными инфекциями.

7.7. Определить формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:

8.1. Обеспечить реализацию рабочих программ учебных предметов в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Внести коррективы до 01.04.2020 года:

- в рабочие программы по предметам в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- в календарно-тематическое планирование: определить темы уроков, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.3. Определить формы взаимодействия (обратной связи) с учащимися и довести их до сведения классного руководителя и школьников до 01.04.2020 года.

8.4. Обеспечить оформление к каждому уроку Карты урока в соответствии с утвержденным шаблоном и размещение ее в разделе «Домашнее задание» ИСОУ «Виртуальная школа» до начала проведения урока по расписанию. При определении объема учебного материала, предлагаемого учащимся для самостоятельного изучения, руководствоваться требованиями СанПиН.

8.5. Обеспечить ежедневное внесение информации в электронный журнал ИСОУ «Виртуальная школа» и выставление текущих отметок.

8.6. При проведении уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовать примерный шаблон карты урока (Приложение 1).

8.7. Использовать различные инструменты и сервисы взаимодействия учителя и ученика в условиях дистанционного обучения (Приложение 2).

8.8. Проводить индивидуальные онлайн-консультации по предметам учебного плана уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с приказом МБОУ СОШ №39 от 30.08.2019г. №358 «Об утверждении графика неаудиторной занятости учителей на 2019-2020 учебный год» с 13.00 до 13.30 для учащихся 1-4 классов, с 15.00 до 15.30 для учащихся 5-8 классов, с 15.30 до 16.00 для учащихся 9-11 классов.

9. Руководителям школьных методических объединений:

9.1. Рассмотреть на заседании школьных методических объединений коррективы, внесенные в рабочие программы и календарно-тематическое планирование, подготовить проект приказа о внесении изменений в данные документы до 01.04.2020 года.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.А. Бочарова

**Примерный шаблон
карты урока для организации занятий с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Учитель: Эталон Эталонович Эталонов.

Предмет: физика.

Класс: 9А

Дата проведения урока: 00 апреля 2020 года.

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word) (указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся)):

- электронным письмом на адрес fizikamoya@mail.ru;
- сообщением в Viber;
- сообщением WhatsApp;
- сообщением на странице в социальной сети (указать, какой)

Название файла (сообщение) должно содержать название предмета, фамилию ученика и класс. Например: физикаИванов9А.doc

Тема урока: Радиоактивность. Модели атомов.

Цель урока*:

- познакомиться с понятием «радиоактивность», характеристиками видов излучения и ядерной моделью атома;
- научиться различать модели атомов.

Задание:

1. Внимательно посмотреть презентацию «Радиоактивность» (*ссылка на место размещения презентации (ЯндексДиск)*).
2. Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WGe0IS09T7w>
3. Выполнить тест по ссылке <https://pencup.ru/test/3486>
4. Ответить письменно на вопросы:
 - 1) Каково научное значение открытия радиоактивности?
 - 2) Какие модели атомов существовали и в чем их основное отличие?
 - 3) Какие трудности испытывал Э. Резерфорд при доказательстве состоятельности своей модели?
 - 4) Кто оказал помощь Э. Резерфорду в доказательстве его теории, и в чем заключалась помощь?

Вопросы можно задать по адресу (электронная почта учителя) или в Viber, WhatsApp (телефон учителя) с 06 апреля 2020 года во время фактического проведения урока, индивидуальной консультации, в часы неаудиторной занятости.

**Рекомендуется:*

-цель урока формулировать в деятельности детей, это будет способствовать формированию у учащихся регулятивных УУД в части умения формулировать цели своей деятельности;

-в карте записывать домашнее задание.

СИСТЕМЫ, ФОРМАТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Инструменты и сервисы взаимодействия учителя и ученика в условиях дистанционного обучения.

Для использования всех ниже рассматриваемых инструментов необходимо наличие микрофона, веб-камеры и доступа в Интернет.

1. **Skype** дает следующие возможности:

- обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);
- доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете);
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 учеников одновременно);
- есть функционал демонстрации экрана компьютера;
- дает возможность обмена файлами;
- загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней.

2. **Microsoft Teams**:

- доступен на различных платформах (Apple, Android, Windows);
- обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 300 учеников одновременно);
- есть функционал демонстрации экрана компьютера;
- возможность совместной работы учителя и учеников с файлами различных расширений (Word, Excel, PowerPoint и др.);
- файловое хранилище до 10 Гбайт;
- возможность формировать план событий и задачи (интегрирован с Outlook).

3. **Zoom** (время проведения эфира ограничен 40 минутами):

- обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);
- доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете);
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 учеников одновременно);
- есть функционал демонстрации экрана компьютера;
- дает возможность обмена файлами;
- загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней;
- есть возможность использования виртуальной доски.

Если социальные сети как таковые хорошо подходят для индивидуального обучения и обучения в рамках класса, то когда речь идет о масштабах школы, здесь возникает необходимость создания системы дистанционного и электронного обучения.

Системы дистанционного и электронного обучения (решение для школ):

4. **Moodle** (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Представляет собой сайт дистанционного и электронного обучения. Moodle это свободный программный продукт, который необходимо скачать, развернуть и администрировать.

Moodle позволяет:

- создавать и управлять курсами;
- отслеживать доступ к курсам и элементам курса;
- отслеживать прохождение курса;
- размещать контент различного формата. Инструменты Moodle;
- лекции с обратной связью;
- поддерживает 15 типов тестовых заданий (вплоть до создания кейсов);
- традиционные задания, которые учитель может сформировать при переписке с

учеником с закреплением необходимого материала;

- средство обратной связи (возможность создания форума, использовать внутренний чат).

5. Moodle cloud. В отличие от Moodle не требует установки и дает возможность проводить видеоконференции. Не требователен к Интернету.

Количество бесплатных участников до 50 учеников, что оптимально подходит для небольших школ или их филиалов.

6. Learme. Базовый вариант (бесплатный тариф) позволяет подключить до 20 учеников и разместить материалы не более 3 дисциплин. Присутствуют все функционалы, которые характерны для Moodle.

7. Google Classroom объединяет в себя все сервисы Google (автоматически создает на диске Google папку). На данной платформе можно создать свой класс, организовать запись учеников и обратную связь с ними, делиться с учениками необходимым учебным материалом, размещать задание и оценивать их.

ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК

В процессе дистанционного обучения учителя могут использовать онлайн-контент электронных образовательных площадок и издательств. В таком случае объем аудиторной работы учителя сокращается. Высвободившееся время учитель может использовать на методическую и организационную работу, проведение онлайн уроков. На сегодняшний день многие разработчики электронных образовательных платформ и издательств открыли свободный доступ к своему онлайн контенту.

Бесплатные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения:

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) – уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более

120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

«Московская электронная школа» (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>) – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов – всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

«Яндекс.Учебник» (<https://education.yandex.ru/home/>) – сервис для учителей, рассчитанный на 1-5 классы. Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для обучающихся 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «Яндекс.Учебник» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся.

«ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>) – направлен на проверку усвоенного материала. Педагог даёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Педагог получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.

«Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) – крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете;

платформа новой школы (<http://www.pcbi.ru/>) – созданная Сбербанком платформа с

целью формирования персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы;

издательство «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>) – предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

«Мособртв» (<https://mosobr.tv/>) – телеканал, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира;

«Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) – про ориентационный портал с видеоуроками для средней и старшей школы;

«Маркетплейс образовательных услуг» (<https://education.ru/>) – каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающим видео и курсам;

«Мои достижения» (<https://myskills.ru/>) - онлайн-платформа с широким выбором диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам;

«Олимпиад» (<https://olimpiad.ru/>) – платформа для проведения олимпиад и курсов;

«Урок цифры» (<https://урокцифры.рф/>) – Всероссийский образовательный проект позволяющий школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;

«Мобильное электронное образование» <https://edu.mob-edu.ru/> (далее – МЭО) (для общего образования с 1 по 11 классы) обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном соответствии с ФГОС. Для этого в МЭО предусмотрены специализированные инструменты – «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня», «Матрица назначений заданий».

Платформа «ФИЗИКОН» <https://physicon.ru/> работает с декабря 2019 года. Первыми к ней были подключены 100 школ-участников проекта «Цифровая образовательная среда». Благодаря платформе эти школы первыми получили возможность назначать и автоматически проверять домашние задания, организовывать лабораторные и контрольные работы, использовать контент для фронтальных демонстраций. С содержательной стороны образовательный процесс обеспечивает цифровой контент трех ведущих цифровых издательств страны – «Физикон», «1С» и «Кирилл и Мефодий», которые предоставляют контент по 15 предметам с 1 по 11 классы.

Электронная образовательная среда ЭОС «Русское слово» <http://russlo-edu.ru/> – это облачный сервис, работающий онлайн и объединяющий в себе образовательный издательский контент, а также контент пользователей. ЭОС не привязана к единственному устройству и не требует установки специальных мобильных приложений и компьютерных программ. ЭОС работает на любом гаджете, в любом удобном для пользователя месте и в любое время, через любой браузер.

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/>

«Начальное образование» – это источник методической помощи по предметам для учителей начальной школы.

ЛЕСТА – <https://lecta.rosuchebnik.ru/> образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся версии различных учебников и вспомогательных материалов для учителя. После регистрации педагогу будут доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы.

Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» <https://1sept.ru> содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> – это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную

коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу.

На учительском портале содержится множество материалов для учителя начальных классов: разработки уроков, готовые презентации, тесты и задания для самостоятельной работы, поурочное планирование и программы по основным предметам с 1 по 4 класс.

Ресурс «Начальная школа» рассчитан на детей, родителей и учителей. Детям будут интересны игры, проекты, конкурсы и общение со сверстниками. Родители смогут узнать об интересующих их вопросах и почитать о проблемах воспитания, а учителя – пообщаться с коллегами.

«Страна мастеров». На этом ресурсе содержатся различные техники рисования, лепки и конструирования, информация о различных выставках, конкурсах, мастер-классах и онлайн-мероприятиях.

Федеральный портал «Российское образование» содержит подборку материалов для организации занятий по природоведению.

Авторская графика LENAGOLD – ресурс для учителей, которые готовы развивать творческие навыки у школьников. Тут можно найти иллюстрации, фото, клипарты и различные фоны для презентаций и раздаточных материалов.

С приказом от 26.03.2020г. № 122 «О реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ознакомлены:

Аданая И.А.	
Бабынин Ю.А.	
Байдалина Е.Д.	
Борисов В.И.	
Боровинская Е.П.	
Булавина А.В.	
Бунтушкина Р.Н.	
Волобуева И.В.	
Гаврюшкина О.В.	
Галарза Куезада Н.С.	
Гордеева О.А.	
Гридина Т.Н.	
Жилкова И.Ю.	
Иванкова Т.И.	
Камышинская А.Е.	
Каширина Л.Г.	
Климов М.Н.	
Князева М.В.	
Коробка А.И.	
Кузнецова Т.С.	
Курлыкина Е.П.	
Левченко Н.В.	
Легурда Е.К.	
Литовченко И.А.	
Марков С.А.	
Мешковая Г.А.	
Михайлова И.В.	
Моисеенко О.М.	
Морозова Е.А.	
Огмрцян Д.В.	
Пашнева Т.Н.	
Песенко Е.Н.	
Половникова Е.П.	
Прокопова М.В.	
Руденко С.И.	
Самарцева Е.А.	
Сбитнева Т.В.	
Светашова Е.В.	
Сорокина Н.А.	
Спехова Т.Ю.	
Супрунова О.И.	
Терских Т.А.	
Федяева О.И.	
Чаплыгина М.Н.	
Черкасова Е.М.	
Чиликина Т.В.	
Чмелёва С.С.	
Штепа Ю.С.	
Яловенко С.В.	

