


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода

<p>Согласовано Управляющим советом протокол № 3 от «23» июня 2023 г.</p>	<p>Принято педагогическим советом МБОУ СОШ №39 протокол № 12 от «25» июня 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ №39 И.А.Бочарова Приказ от «30» июня 2023 г. № 188</p> 
---	--	--

План
внеурочной деятельности
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода
на 2023 -2024 учебный год

1. Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода,
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы начального общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС 2009г. (3-4 классы)
на 2022-2023 учебный год

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 39 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 39.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.22г. № 1023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород"».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 39;

- Программа развития МБОУ СОШ № 39;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 39;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 39.

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 39 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №39 план внеурочной деятельности построен с целью разностороннего развития личности каждого школьника.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена *базовая модель*, преимуществом которой является актуальность содержания программ внеурочной деятельности, уникальность формируемого опыта, в том числе с учреждениями дополнительного образования.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №39: учителя начальных классов, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №39 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *социальное.*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является приучение школьников к физической активности, к здоровому образу жизни, к пониманию необходимости заботиться о своём здоровье и его сохранении.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивной секцией «Подвижные игры» для учащихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника, воспитание эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим людям.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие творческих способностей, памяти, внимания, восприятия, воображения. Занятия по развитию творческих способностей также способствуют развитию общеинтеллектуальных умений и оказывают благотворное влияние на развитие личностно - мотивационной сферы. Программы способствуют формированию общих приемов познавательной деятельности и подходов к решению любой задачи в нестандартной ситуации.

Занятия факультатива «Основы логики и алгоритмики» направлены на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности учащихся. Задачами обучения являются: обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основная цель кружка «Функциональная грамотность» - развивать способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 3-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Функциональная грамотность» для учащихся 3-4 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общекультурного направления** является расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- музыкальным объединением «Весёлые нотки» для учащихся 3-4 классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **социального направления** является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Факультатив «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс способствует формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Кружок «Орлята России» - занятия, направленные на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Целью программы кружка «Мир профессий» является формирование целостного представления у учащихся о различных сферах человеческой деятельности; расширение знаний о профессиях в современном мире; исследование своих способностей применительно к рассматриваемой профессии; способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговоры о важном» для учащихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Орлята России» для учащихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю,
- кружком «Мир профессий» для учащихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

В работе внеурочных объединений используются следующие формы: игры, научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования.

2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №39 на уровне начального общего образования годовой

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы		всего
			3	4	
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Подвижные игры»	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	34	34	68
	Кружок	«Функциональная	34	34	68

		грамотность»			
Общекультурное	Музыкальное объединение	«Весёлые нотки»	34	34	68
Социальное	Факультатив	«Разговоры о важном»	34	34	68
	Кружок	«Орлята России»	34	34	68
	Кружок	«Мир профессий»	34	34	68
ИТОГО:			238	238	476

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №39 на уровне начального общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы		всего
			3	4	
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Подвижные игры»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	2
	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	2
Общекультурное	Музыкальное объединение	«Весёлые нотки»	1	1	2
Социальное	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	2
	Кружок	«Орлята России»	1	1	2
	Кружок	«Мир профессий»	1	1	2
ИТОГО:			7	7	14

План внеурочной деятельности
3 класс
(5-дневная рабочая неделя)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	3 классы		
			3а	3б	3в
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Подвижные игры»	1		
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1
	Факультатив	«Основы логики и	1	1	1

		алгоритмики»			
Общекультурное	Музыкальное объединение	«Весёлые нотки»	1		
Социальное	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1
	Кружок	«Орлята России»	1	1	1
	Кружок	«Мир профессий»	1	1	1
	Итого		7	7	7
Всего :			21		

План внеурочной деятельности
4 классы
(5-дневная рабочая неделя)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	4 классы			
			4а	4б	4в	4г
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Подвижные игры»	1			
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
Общекультурное	Музыкальное объединение	«Весёлые нотки»	1			
Социальное	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Кружок	«Орлята России»	1	1	1	1
	Кружок	«Мир профессий»	1	1	1	1
	Итого		7	7	7	7
Всего :			28			

**2. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
начального общего образования МБОУ СОШ № 39,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2009 года, на 2023-
2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	Подвижные игры	3-4	1	Физическая культура	В.И.Лях	Физическая культура, 1-4 классы	2011	Просвещение
2	Общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	3-4	1	Основы логики и алгоритмики		Основы логики и алгоритмики	2023	Просвещение
		Кружок	Функциональная грамотность	3-4	1	«Функциональная грамотность» для 1-4 классов	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	2022	Планета
3	Общекультурное	Музыкальное объединение	Весёлые нотки	3-4		Хоровое сольфеджио	Г.А.Струве	Хоровое сольфеджио	2013	Просвещение
4	Социальное	Кружок	Орлята России	3-4	1	Орлята России	Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение	Орлята России	2022	

						ШКОЛЬНИКОВ»			
	Кружок	Мир профессий	3-4	1	Мир профессий	Бурменская Л.А., Сычева С.Н.	Мир профессий	2016	НПО «МОДЭК»
	Факультатив	Разговоры о важном	3-4	1	Разговор о важном	https://razgovor.edsoo.ru/			