

СОГЛАСОВАНО

Управляющим
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 39» г. Белгорода
протокол от 30 августа 2024 г.
№ 3



Линник Н.П.

УТВЕРЖДЕНО

советом И.о.директора
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя
общеобразовательная школа №39»
г. Белгорода

приказ от 30 августа 2024 г.

№ 0154
№ 39



Сбитнева Т.В.

Положение

о порядке организации индивидуального отбора при приёме в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г.Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования Белгородской области от 26.04.2023 года №1324 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Белгородской области».

1.2. Индивидуальный отбор обучающихся допускается в следующих случаях:
- при приёме либо переводе в классы (группы) с углублённым изучением отдельных учебных предметов;

- при приёме либо переводе в классы (группы) профильного обучения.

1.3. Рейтинг образовательных достижений как индивидуальный числовой показатель качества образовательной подготовки обучающихся обеспечивает объективную оценку готовности выпускников к продолжению образования на уровне среднего общего образования и является основанием для зачисления их в классы (группы) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2. Порядок организации индивидуального отбора

2.1. Организация индивидуального отбора осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими правила приёма, порядок и основания перевода обучающихся.

2.2. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора, а также о возможности подачи заявления в форме электронного документа размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30 дней до начала организации индивидуального отбора.

Обучающиеся согласно установленным срокам представляют документы для зачисления в классы (группы) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения:

-заявление;

-оригинал и ксерокопия документа государственного образца об основном общем образовании;

-справка об итогах государственной итоговой аттестации по учебным предметам (при наличии), являющимися профильными предметами в учебном плане Школы (содержит сведения о годовой отметке за последний год обучения по предметам профильного уровня, итоговой отметке, полученной на государственной итоговой аттестации) (приложение 1);

-портфолио (материалы, подтверждающие личные достижения обучающегося за 8-9 классы);

-оригинал и ксерокопия паспорта заявителя и паспорта или свидетельства о рождении обучающегося.

2.3. Образовательная организация осуществляет индивидуальный отбор для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения при условии обеспечения прав на получение общего образования соответствующего уровня всех граждан, проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

2.4. Организация индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в классы (группы) профильного обучения осуществляется с учётом среднего балла аттестата, по результатам наибольшего значения отметки в аттестате или отметки за ОГЭ (при наличии) по требуемым предметам, индивидуальных учебных достижений.

Рейтинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов формируется на основании информации из следующих документов: аттестата об основном общем образовании (средний балл), портфолио (личные достижения обучающихся за 8-9 классы).

Годовые отметки за последний год обучения (9 класс) по предметам, которые будут изучаться на углубленном и (или) профильном уровне, должны быть только «хорошо» и «отлично». Не допускается наличие отметки «удовлетворительно» в четверти/четвертях за 9 класс по предметам, которые будут изучаться на углубленном и (или) профильном уровне в 10-11 классах. При приеме обучающихся из других общеобразовательных организаций заявителем предоставляется табель успеваемости за 9 класс.

При приеме обучающихся из других общеобразовательных организаций заявителем предоставляется табель успеваемости за 9 класс.

Отметка, полученная на государственной итоговой аттестации (при наличии), по предмету, который будет изучаться на углубленном и (или)

профильном уровне в 10-11 классах, должна быть не ниже отметки «хорошо».

2.5. При принятии решения об индивидуальном отборе, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или в классе (классах) профильного обучения, учитываются индивидуальные учебные достижения:

- победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- участие обучающегося в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- получение обучающимся, зачисляемым в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения в порядке перевода из другой образовательной организации основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- проживание обучающегося на территории, закрепленной за общеобразовательной организацией.

2.6. Во время обучения в 10-11 классах обучающиеся имеют право перехода с одного профиля обучений на другой профиль. Условия перехода:

- перевод осуществляется при наличии свободных мест в классе/группе;
- отсутствие академической задолженности по предметам учебного плана за период обучения по первоначально выбранному профилю;
- письменное заявление родителей (законных представителей) о переводе в класс/группу с другим профилем обучения, ознакомление и согласие несовершеннолетнего.

Сроки приема заявлений о переводе на другой профиль обучения:

- 10 класс: первая неделя декабря;
- 11 класс: вторая неделя сентября.

2.7. При переводе обучающегося на учебный план другого профиля проводится тестирование по профильным предметам и элективным курсам.

2.8. Тестирование проводится по расписанию, утвержденному директором образовательной организации.

2.9. Расписание тестирования доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 дней до начала тестирования.

2.10. Для проведения тестирования, объективности оценки знаний обучающихся создаются предметные комиссии.

2.11. Состав предметных комиссий утверждается приказом директора образовательной организации не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала тестирования.

2.12. Предметную комиссию возглавляет председатель, назначаемый из числа высококвалифицированных преподавателей образовательной организации.

2.13. Председатель предметной комиссии готовит материалы для проведения тестирования и несет ответственность за обеспечение секретности

разработанных материалов.

2.14. Содержание материала для тестирования разрабатывается в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации. Количество заданий полностью соответствует демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации текущего года.

2.15. К разработанным материалам для проведения тестирования составляется пояснительная записка, включающая обоснование включенных тестовых заданий и практических работ, критерии оценивания и шкалу перевода тестовых баллов в пятибалльную систему. Разработанные для проведения тестирования материалы проходят экспертизу на заседании предметных кафедр (методических объединений) и утверждаются приказом директора образовательной организации. После утверждения материалы для тестирования запечатываются в конверты, скрепляемые подписью директора и печатью, и хранятся в сейфе. Материалы для проведения тестирования по учебным предметам выдаются председателю предметной комиссии в день проведения экзамена за 30 минут до его начала.

2.16. Отметка, полученная на тестировании должна быть не ниже отметки «хорошо».

3. Комиссия для организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия

3.1. Для организации индивидуального отбора в образовательной организации создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся.

3.2. Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора в образовательной организации создается апелляционная комиссия.

4. Устройство в общеобразовательную организацию обучающихся, освоивших программу основного общего образования, но не прошедших индивидуальный отбор в общеобразовательной организации, в которой завершил обучение по программам основного общего образования

4.1. После завершения индивидуального отбора для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в образовательной организации, при отсутствии свободных мест в 10 классах с универсальным профилем обучения обучающийся, освоивший в данной общеобразовательной организации программу основного общего образования, но не прошедший индивидуальный отбор, и желающий обучаться по программам среднего общего образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию, реализующую программы среднего общего образования, обращаются к учредителю

общеобразовательной организации, в которой завершил обучение по программам основного общего образования:

-для государственной общеобразовательной организации в министерство образования Белгородской области;

-для муниципальной общеобразовательной организации – в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

4.2. Учредитель образовательной организации в день обращения представляет заявителям информацию о наличии мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории соответствующего муниципального образования (далее – общеобразовательная организация).

4.3. При выборе заявителями общеобразовательной организации учредитель незамедлительно в любой доступной форме (устно, телефонограммой, путем направления сообщения посредством телефонной связи, по электронной почте) информирует руководителя выбранной общеобразовательной организации о направлении заявителей для подачи заявления об обучении по программам среднего общего образования.

4.4. Заявители в день направления их учредителем в общеобразовательную организацию либо на следующий рабочий день являются в общеобразовательную организацию для подачи заявления о приеме на обучение.

При пропуске заявителем указанных сроков в приеме на обучение в общеобразовательной организации может быть отказано в связи с отсутствием на момент явки заявителей свободных мест в 10 классе (классах) общеобразовательной организации.

4.5. Руководитель общеобразовательной организации рассматривает заявление о приеме на обучение в день его подачи заявителем (заявителями) и принимает решение о приеме на обучение или отказе в приеме на обучение в соответствии с п. 4.4 настоящего порядка.

В случае принятия решения о приеме обучающегося руководитель общеобразовательной организации в течение 5 рабочих дней с даты приема заявления, указанного в пункте 4.4 настоящего порядка, издает распорядительный акт о приеме на обучение.

О принятом решении заявители извещаются в течение 2 рабочих дней с даты подачи заявления о приеме на обучение посредством уведомления (по согласованию).

5. Механизм формирования образовательного рейтинга

5.1. Члены комиссии по индивидуальному отбору проводят экспертизу и оценку представленных материалов и выстраивают рейтинг образовательных достижений претендентов на зачисление в классы (группы) с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

5.2. Рейтинг образовательных достижений обучающихся представляет собой сумму годовых отметок за 9-й класс по предметам, изучение которых планируется продолжить в профильных классах (группах), классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов по предметам, которые сдавались на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ для изучения на профильном/углубленном уровне, среднего балла аттестата за

уровень основного общего образования (при наличии), итогового балла портфолио.

5.3. Минимальный рейтинг достижений обучающегося может составлять:

- не ниже 12 баллов за каждый предмет (при отсутствии результатов ОГЭ), изучение которого планируется продолжить на углубленном и (или) профильном уровне в 10-11 классах (баллы складываются из суммы четвертных и годовой отметки);

- не ниже 20 баллов при наличии результатов ОГЭ.

За каждое сертифицированное индивидуальное достижение обучающегося по предметам к рейтингу образовательных достижений добавляется от 1 до 4 баллов (приложение 2).

5.4. При равном рейтинге образовательных достижений и при отсутствии свободных мест приоритет отдается выпускникам, имеющим достижения по выбранному профилю обучения и проживание обучающегося на территории, закрепленной за школой.

5.5. Отказом в приеме в профильный класс может служить рейтинг образовательных достижений обучающегося ниже 12/20 баллов и отсутствие свободных мест.



**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» Г. БЕЛГОРОДА**

308033, г. Белгород, ул. Королева, 22, тел./факс 52-07-10

E-mail: school39@beluo.ru

**Справка
об итогах государственной итоговой аттестации по учебным предметам,
являющимся профильными в учебном плане МБОУ СОШ №39
на уровне среднего общего образования**

Данная справка выдана _____
(фамилия,

имя, отчество при наличии)

дата рождения «__» _____ г. в том, что он (а) обучался (обучалась)
в _____ классе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода.

Результаты изучения отдельных предметов для обучения в
профильном _____ классе, на
уровне среднего общего образования:

№ п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка за последний год обучения	Отметка, полученная на государственной итоговой аттестации
1	2	3	4
1			
2			

Директор

Бочарова И.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Дата выдачи «__» _____ 20 ____ г. регистрационный № _____

Карта оценки образовательных достижений обучающегося
за _____ учебный год

Ф.И.О. _____

Профильные предметы _____

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Годовая отметка за 9 класс: -по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____ -по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____	
Отметка за экзамен в форме ОГЭ (ГВЭ) при наличии: -по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____ -по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____	
Средний балл отметок за 9 класс (приложение к аттестату об основном общем образовании)	
Внеурочная деятельность (портфолио за 8, 9 классы)	
Результаты (призовые места) предметных олимпиад (очных): -муниципального уровня (2 балла за факт) -регионального уровня (3 балла за факт) -всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	
Результаты (призовые места) научно-практических конференций (очных): -муниципального уровня (2 балла за факт) -регионального уровня (3 балла за факт) -всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	
Результаты (призовые места) участия в учебных и творческих конкурсах: - муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	
Результаты (призовые места) участия в спортивных состязаниях: - муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	
Итого	

Председатель приемной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены приемной комиссии:

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)