**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано** Управляющим советомпротокол № 3от «29» июня 2024 г.  | **Принято**педагогическим советомМБОУ СОШ №39протокол № 14 от «29 июня 2024 г. | **Утверждаю** Директор МБОУ СОШ №39 И.А.Бочарова Приказ от «29» июня 2024 г. № 89 |

**План**

**внеурочной деятельности**

**среднего общего образования,**

**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС,**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №39 г. Белгорода**

**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №39 обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

**Федеральный уровень**

-Конституция Российской Федерации (ст.43).

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ *(с последующими изменениями).*

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

 - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

-Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024г. № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федарации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ».

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности).

**Инструктивные и методические материалы**

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе проектной деятельности».

## Региональный уровень

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
* [Приказ Минпросвещения Белгородской области от 18 марта 2022 года №874](https://www.beluo31.ru/wp-content/uploads/2022/06/prikaz-minprosvescheniya-belgorodskoy-oblasti-ot-18-marta-2022-goda-874.pdf) «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Белгородской области»

# Инструктивные и методические материалы

* Методические письма Белгородского института развития образования

## Муниципальный уровень

* Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14 мая 2024 года № 562 «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2024-2025 учебный год».

**Уровень общеобразовательного учреждения**

* Устав МБОУ СОШ№39 г. Белгорода.
* Программа развития МБОУ СОШ №39.
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ№39 г. Белгорода.
* Локальные акты МБОУ СОШ№39 г. Белгорода.

**2.Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №39 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы уровня среднего общего образования, создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №39 план внеурочной деятельности построен с целью разностороннего развития личности каждого школьника.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена базовая модель, преимуществом которой является актуальность содержания программ внеурочной деятельности, уникальность формируемого опыта. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №39.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

В МБОУ СОШ №39 в 2024-20245учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Черчение», «Практическая информатика».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Семьеведение».

**Предполагаемый педагогический результат**

**внеурочной деятельности.**

Контроль эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

-защита исследовательских, творческих, социальных проектов;

- -участие в конкурсах, соревнованиях;

 -анкетирование, тестирование.

**План внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования**

**в соответствии с требованиями ФГОС 2022 г. (10-11классы),**

**на 2024-2025 учебный год**

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программа | Формы реализации | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Информационнопросветительские занятияпатриотической,нравственной иэкологической направленности | «Разговоры оважном» | Разговор или беседа собучающимися | 34 | 34 | 68 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Практическая информатика»«Черчение» | КурсКурс |  | 3434 | 3434 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Профминимум: Россия – мои горизонты» | Курс  | 34 | 34 | 68 |
| Социальное направление | Семьеведение | Курс  | 34 |  | 34 |
| **Итого** |  | **102** | **136** | **238** |

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №39 на уровне среднего общего образования (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программа | Формы реализации | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Информационнопросветительские занятияпатриотической,нравственной иэкологической направленности | «Разговоры оважном» | Разговор или беседа собучающимися | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Практическая информатика»«Черчение» | КурсКурс |  | 11 | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Профминимум: Россия – мои горизонты» | Курс  | 1 | 1 | 2 |
| Социальное направление | Семьеведение | Курс  | 1 |  | 1 |
| **Итого** |  | **3** | **4** | **7** |