**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Управляющим советомпротокол № 2от «29» июня 2024 г. | **Принято**педагогическим советомМБОУ СОШ №39протокол № 14от «29» июня 2024 г. | **Утверждаю** Директор МБОУ СОШ №39 И.А.БочароваПриказ от «29» июня 2024 г. № 89 |

**План**

**внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**муниципального бюджетного**

 **общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №39» г.Белгорода, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования**

**в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. (5-7 классы)**

**на 2024-2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода**

**обеспечивающему реализацию основной образовательной программы основного общего образования**

**в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. (5-7 классы)**

**на 2024-2025 учебный год,**

**1. Общие положения.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №39 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой разработки учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

***Федеральный уровень***

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последнейредакции)*.*
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 года);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 );*
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» *(зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74229)*
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образована и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024г. № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федарации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
* Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
* Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
* Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)

## Региональный уровень

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
* [*Приказ Минпросвещения Белгородской области от 18 марта 2022 года №874*](https://www.beluo31.ru/wp-content/uploads/2022/06/prikaz-minprosvescheniya-belgorodskoy-oblasti-ot-18-marta-2022-goda-874.pdf)*«Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Белгородской области»*

# Инструктивные и методические материалы

* Методические письма Белгородского института развития образования

## Муниципальный уровень

* Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14 мая 2024 года № 562 «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2024-2025 учебный год».
* . [Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 28 марта 2022 г. №446](https://www.beluo31.ru/wp-content/uploads/2022/06/prikaz-upravleniya-obrazovaniya-administracii-g.-belgoroda-ot-28-marta-2022-g.-446.pdf) «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО»

## Уровень общеобразовательного учреждения

* Устав МБОУ СОШ № 39 г. Белгорода
* Программа развития МБОУ СОШ № 39 г. Белгорода
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 39 г. Белгорода
* Локальные акты МБОУ СОШ № 39 г .Белгорода

**2.Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, профориентации и формированию функциональной грамотности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

 В МБОУ СОШ №39 в 2024-20245учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Основы программирования», «Основы программирования на Piton».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через урочную деятельность.

**1.2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-7 классах**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для все хобучающихся:**

**Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.**

*Факультатив «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок, 1 час в неделю).*

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся***.*

*Факультатив «Основы программирования» (1 час в неделю)*

Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Курс «Основы программирования» для 5-6 классов направленна формирование цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Программирование в визуально-блочной событийно-ориентированной среде Scratch развивает воображение школьника, учит правильно ставить задачи и искать возможности для их решения в игровой форме. В процессе изучения базового программирования обучающиеся 5-6 классов проходят путь от создания простой анимации до разработки собственной многоуровневой игры на Scratchс сюжетом и звуковым сопровождением.

Один из модулей курса «Основы программирования» посвящён навыкам работы и безопасности в сети Интернет. Это обусловлено тем, что детив 5-6 классах становятся активными пользователями сети «Интернет», самостоятельно используют контент не только из проверенных источников, пользуются социальными сетями.

Возрастные особенности детей 11–12 лет позволяют сделать упорна развитие навыков проектной деятельности: декомпозицию задачи и её поэтапную реализацию, презентацию проектов, их взаимное оценивание, рефлексию. Инструментом для реализации проектов выступают визуально-блочная событийно-ориентированная среда программирования Scratchи редактор презентаций.

Курсы внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» направлены на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Курс «Основы программирования на Python» для 7 классов направлен
на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики
и права, основами информационной безопасности.

Курс предполагает работу с кодом, сервисами облачного хранения, электронной почтой и прочими необходимыми цифровыми инструментами, учитывая правила информационной безопасности. Практическое освоение языка программирования Python, перспектива увидеть результаты своего труда в сети обеспечивает возможность создания коллективных проектов в области информационных технологий.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Духовное краеведение» для учащихся 7 классов.

Результаты освоения курса «Духовное краеведение»:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

**Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности.** **Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности.**

Контроль эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

-защита исследовательских, творческих, социальных проектов;

- -участие в конкурсах, соревнованиях;

 -анкетирование, тестирование.

1. **План внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования**

**в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г. (5-7классы),**

**на 2024-2025 учебный год**

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программа | Формы реализации | 5 класс | 6 класс | 7 класс | Всего |
| Информационнопросветительские занятияпатриотической,нравственной иэкологической направленности | «Разговоры оважном»«Духовное краеведение | Разговор или беседа собучающимисяфакультатив | 34 | 34 | 3434 | 136 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Основы программирования»«Основы программирования на Pithon» | Курс | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Профминимум: Россия – мои горизонты» | Курс  |  | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** |  | **68** | **102** | **136** | **306** |

**План внеурочной деятельности недельный (сетка часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельностиФормы организации внеурочной деятельности | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 7г |  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Итого по классам | 11 |  |
| «Духовное краеведение» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Итого по классам | 1 |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основы программирования (курс)Основы программирования на Pithon (курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Итого по классам | 11 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Итого по классам | 7 |  |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | 8 | 9 | 13 |  |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | 272 | 306 | 442 |  |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | 1020 |