**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  Управляющим советом  протокол № 2  от «29» июня 2024 г. | **Принято**  педагогическим советом  МБОУ СОШ №39  протокол № 14  от «29» июня 2024 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ СОШ №39    И.А.Бочарова    Приказ от «29» июня 2024г.  № 89 |

**План**

**внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №39» г.Белгорода**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №39 г. Белгорода**

**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №39 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
   (ред. от 24.03.2021).
2. [Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 г. №287](https://www.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/12/fgos-ooo-2021.pdf) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
3. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897](https://www.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/12/prikaz-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rf-ot-17-dekabrya-2010-g-n-1897-ob-utverzh1.rtf) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» *(зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74229)*
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образована и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).
6. СанПиН 1.2.3685-21
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024г. № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федарации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
11. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
12. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
13. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)

**Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

**Инструктивные и методические материалы**

1. Методические письма Белгородского института развития образования.

**Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ№39 г. Белгорода.
2. Программа развития МБОУ СОШ №39.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ№39 г. Белгорода.
4. Локальные акты МБОУ СОШ№39 г. Белгорода.

**2.Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №39 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы уровня основного общего образования, создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №39 план внеурочной деятельности построен с целью разностороннего развития личности каждого школьника.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, в содержательном наполнении которой включены занятия по углубленному изучению предметов, профориентационная и проектная деятельность.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №39: учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №39 и организуется по направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие функциональной грамотности, творческих способностей, памяти, внимания, восприятия, воображения. Занятия по развитию творческих способностей также способствуют развитию общеинтеллектуальных умений и оказывают благотворное влияние на развитие личностно-мотивационной сферы. Программы способствуют формированию общих приемов познавательной деятельности и подходов к решению любой задачи в нестандартной ситуации.

Курсы внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» направлены на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Курс «Основы программирования на Python» для 8-9 классов направлен  
на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики  
и права, основами информационной безопасности.

Курс предполагает работу с кодом, сервисами облачного хранения, электронной почтой и прочими необходимыми цифровыми инструментами, учитывая правила информационной безопасности. Практическое освоение языка программирования Python, перспектива увидеть результаты своего труда в сети обеспечивает возможность создания коллективных проектов в области информационных технологий.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Духовное краеведение» для учащихся 8-9 классов.

Результаты освоения курса «Духовное краеведение»:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивным кружком «Спортивные игры» для учащихся 9 классов.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через урочную деятельность.

**Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности.** **Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности.**

Контроль эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

-защита исследовательских, творческих, социальных проектов;

- -участие в конкурсах, соревнованиях;

-анкетирование, тестирование.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №39 на уровне основного общего образования (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **классы** | | | **всего** |
| **8** | | **9** |
| **Количество часов** | | |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив | «Основы программирования на Python» | 34 | | 34 | 68 |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Духовное краеведение» | 34 | | 34 | 68 |
| Информационнопросветительские занятияпатриотической,нравственной иэкологической направленности | Факультатив | Разговоры о важном | 34 | | 34 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Факультатив | «Россия – мои горизонты» | 34 | | 34 | 68 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Спортивные игры» |  | | 34 | 34 |
| ИТОГО: |  |  | 136 | 170 | 170 | 306 |

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №39 на уровне основного общего образования (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **классы** | | | **всего** |
| **8** | | **9** |
| **Количество часов** | | |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив | «Основы программирования на Python» | 1 | | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Духовное краеведение» | 1 | | 1 | 2 |
| Информационнопросветительские занятияпатриотической,нравственной иэкологической направленности | Факультатив | Разговоры о важном | 1 | | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Факультатив | «Россия – мои горизонты» | 1 | | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Спортивные игры» |  | | 1 | 1 |
| ИТОГО: |  |  | 4 |  | 5 | 9 |

**План внеурочной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

***8 классы***

***(5-дневная рабочая неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **классы** | | | | |
| **8а** | | **86** | | **8в** |
| **Количество часов** | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив | «Основы программирования на Python» | 1 | 1 | | 1 | |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Духовное краеведение» | 1 | | | | |
| Информационнопросветительские занятияпатриотической,нравственной иэкологической направленности | Факультатив | Разговоры о важном | 1 | 1 | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Факультатив | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 10 | | | | |

**План внеурочной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

***9 классы***

***(5-дневная рабочая неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **классы** | | | | |
| **9а** | | **96** | | **9в** |
| **Количество часов** | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив | «Основы программирования на Python» | 1 | 1 | | 1 | |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Духовное краеведение» | 1 | | | | |
| Информационнопросветительские занятияпатриотической,нравственной иэкологической направленности | Факультатив | Разговоры о важном | 1 | 1 | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Факультатив | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Спортивные игры» | 1 | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 13 | | | | |