



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода

<p>Согласовано с Управляющим советом протокол № 22 от «29» июня 2024 г.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №39 протокол № 14 от «29» июня 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МБОУ СОШ №39  Т.В.Сбитнева Приказ от «30» августа 2024г. № 126</p> 
--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ СОШ № 39 г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
Нормативно-правовая база дополнительного образования
Федеральный уровень

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-134 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № Р-25 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию мобильных технопарков «Кванториум».
- Распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).
- Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28 августа 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ□245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.
- Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».
- Устав МБОУ СОШ №39.
- Образовательная программа МБОУ СОШ №39.

Настоящий учебный план составлен с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы и решает задачи развития детей в следующих направленностях:

Художественная направленность включает в себя следующие кружки: «Ансамбль духовых инструментов», «Хор «Школьные годы», «Хореографический ансамбль «Гармония», «Рукоделие», «Художественное слово», «Калейдоскоп творчества».

Основной целью объединений данного направления является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;

- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, поэзии;

- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникабельности при общении в коллективе.

Охват кружками детей в данном направлении с 1 по 11 класс.

По итогам работы кружков художественной направленности будут проводиться выставки рисунков, выставки декоративно-прикладного творчества, показательные выступления, концерты, конкурсы чтецов.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя спортивные секции «Баскетбол», «Настольный теннис», «Меткий стрелок».

Задачи объединений:

- формирование у детей культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях спортом;

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;

- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;

- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;

- воспитание способности вести борьбу в рамках волевого состязания, иначе говоря, волевой подготовки.

Охват кружками детей в данном направлении с 5 по 11 класс.

По итогам работы кружков физкультурно-спортивной направленности будут проводиться спортивные соревнования, стрелковые поединки.

Естественнонаучная направленность включает в себя следующие кружки: «Дважды два», «Юный эколог», «Эрудит», «Любители природы».

Задачи кружков данной направленности:

- повышение уровня знаний учащихся по математике, биологии, экологии.

- развитие интереса к исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- формирование общей культуры учащихся;
- социальная адаптация детей и подростков.
- овладение информационными технологиями в образовательном процессе.

Охват детей кружками в данном направлении с 4 по 11 класс.

Итогом работы кружков естественнонаучной направленности будет участие детей в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, по итогам работы кружков будут проводиться семинары, лектории.

Туристско-краеведческая направленность представлена следующими кружками: «Туристское многоборье», «Музейное дело», «Краеведение».

Задачи кружков данной направленности:

- оздоровление детей путём пеших походов;
- развитие туристских навыков в походных условиях;
- изучение способов выживания в условиях непогоды;
- создание микроклиматов в коллективах;
- пополнение фонда школьного музея Боевой славы им. Н.Ф.Ватутина, обновление его материально-технической базы;
- углубление и расширение знаний учащихся по истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение к поисково-исследовательской деятельности;
- изучение жизни выдающихся жителей микрорайона, города;
- участие в экологических акциях на территории г.Белгорода.

Итогом работы кружков туристско-краеведческой направленности будет участие детей в городских краеведческих конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях, по итогам работы кружков будут проводиться турпоходы, турслеты.

Ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своему краю, а также улучшение их физического и духовного состояния.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими кружками: «Клуб «ЮИД», «Ты и закон», «Клуб будущих избирателей», «Патриотический клуб», «Я – волонтер», «Мы играем в КВН».

Задачи кружков данной направленности:

- социально-личностное воспитание детей;
- развитие умения свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми;
- подготовка воспитанников к социально значимой роли граждан России, лидеров школы и города;
- создание условий для интеллектуального развития детей и формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- создание условий для осознания ребёнком своих характерных особенностей и предпочтений;
- формирование положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- раскрытие и утверждение социальных качеств личности;

- формирование у учащихся установки на уважение каждой личности, ее понимание, одобрение, поддержку и доброжелательность;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки.

Итогом работы кружков социально-гуманитарной направленности будет участие детей в конкурсах «Безопасное колесо», «Дебаты», «Парламентские игры», «СуперЛидер», «Ученик года», «Молодежь за выборы», конкурсах КВН, во Всероссийском конкурсе «Доброволец России».

Ожидается развитие у учащихся умения анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно или при помощи педагогов могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив будет опираться на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития детей;
- практическая направленность образовательного процесса.

Учебный план по дополнительному образованию
учащихся МБОУ СОШ № 39 на 2024-2025 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивид.)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во уч. часов в неделю на 1 уч. гр.	Кол-во уч. групп	В них уча./ из них с ОВЗ, инвалидов, одаренных	Итого часов в неделю
Художественная	Ансамбль духовых инструментов	Групповое	1-й	7-15	4,5	1	7	4,5
	Хор «Школьные годы»	Групповое	1-й	8-14	3	1	20	3
	Хореографический ансамбль «Гармония»	Групповое	1-й	16-18	4,5	1	12	4,5
	«Рукоделие»	Групповое	1-й	11-13	4,5	2	21	9
	«Художественное слово»	Групповое	1-й	13-14	4,5	1	12	4,5
	«Калейдоскоп творчества»	Групповое	1-й	11-17	4,5	2	19	9
ВСЕГО							91	34,5
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Групповое	1-й	15-16	3	1	19	4,5
	«Настольный теннис»	Групповое	1-й	13-14	3	1	12	4,5
	«Меткий стрелок»	Групповое	1-й	12-18	3	1	10	4,5
ВСЕГО						41	13,5	
Естественно-научная	«Дважды два»	Групповое	1-й	12-14	4,5	1	17	4,5
	«Юный эколог»	Групповое	1-й	13-17	4,5	1	13	4,5
	«Эрудит»	Групповое	1-й	12-15	4,5	1	13	4,5
	«Любители природы»	Групповое	1-й	9-10	4,5	1	12	4,5
ВСЕГО						55	18,0	
Туристско-краеведческая	«Туристское многоборье»	Групповое	4-й	10-17	3	1	12	4,5
	«Музейное дело»	Групповое	1-й	14-18	3	1	12	4,5
	«Краеведение»	Групповое	1-й	12-14	3	1	12	4,5
ВСЕГО						36	13,5	
Социально-гуманитарная	Клуб «ЮИД»	Групповое	1-й	9-11	4,5	1	15	4,5
	«Ты и закон»	Групповое	1-й	12-17	4,5	1	12	4,5
	«Клуб будущих избирателей»	Групповое	1-й	14-17	4,5	1	12	4,5
	«Патриотический клуб»	Групповое	1-й	14-18	4,5	1	15	4,5
	«Я – волонтер»	Групповое	1-й	14-18	4,5	1	16	4,5
	«Мы играем в КВН»	Групповое	1-й	10-16	4,5	1	13	4,5
ВСЕГО							83	27,0
ИТОГО							306	106,5