**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано** Управляющим советомпротокол № 2от «29» июня 2024 г.  | **Принято**педагогическим советомМБОУ СОШ №39протокол № 14от «29» июня 2024 г. | **Утверждаю** Директор МБОУ СОШ №3 И.А.Бочарова Приказ от «29» июня 2024 г. № 89 |

**Учебный план**

**начального общего образования,**

**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями**

**ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

 **учебного плана уровня начального общего образования**

1. **Общие положения**

 Учебный план уровня начального общего образования МБОУ СОШ №39 (далее - Школа) на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов и части формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

 Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана начальной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

 Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 декабря 2023 года, в редакции, действующей с 13 декабря 2023 года).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 г. № 373;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесение изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992);

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями от 29.11.2016 №123, от 08.11.2017 №198, от 30.09.2019 №397, от 02.07.2020 №497, от 20.12.2021 №134);

**-** Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году.

- Устав МБОУ СОШ №39;

- Основная образовательная программа начального общего образования.

1. **Особенности учебного плана** **уровня начального общего образования**

При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности обучающихся, внешние, социальные, эконо­мические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности образовательной программы и программы развития школы.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в пол­ном объеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающих­ся;

- обеспечение вариативности образования;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образо­вательных областей;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- обеспечение реализации образовательной программы и программы раз­вития школы.

Учебный план направлен на достижение главной цели: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим работы школы, содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (перечень предметов, обоснованность введения, содержание) согласованы с Управляющим советом.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся 4-х классов составлен на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №39.

В учебном плане на 2024-2025 учебный год обязательная часть перспек­тивного учебного плана сохранена в полном объеме, реализация обязательной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Бел­городской области.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информацион­ным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 4 классах осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели с максимальной нагрузкой в 4 классах - 23 часа.

В связи с включением в учебный план предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в рамках ФГОС НОО как обязательный Федеральный компонент уровня начального общего образования) в 3-4 классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов: 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе.Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» ведется в течение 1 и 2 четверти один раз в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русском)» ведется в течение 3 и 4 четверти один раз в неделю.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета **Основы православной культуры** (с согласия и по выбору родителей, на основании письменного заявления).

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-4 классах использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета **«**Физическая культура**»** на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английскому).

**3.Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана, которая проводится по итогам учебных периодов: четверти, года. Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация в 4-х классах проводится по итогам четверти проводится на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе накопленной оценки (четвертных оценок) как среднее арифметическое с учетом математического округления).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются федеральным календарным учебным графиком.

Итоговая оценка в 4-х классах складывается из результатов накопленной оценки (оценок за промежуточную аттестацию по итогам учебных четвертей и итоговой работы по предмету) Определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления. Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана, является обязательной для выполнения всеми обучающимися.

**Учебный план (недельный) 4 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **4 классы** | **ЧФУОО** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 |  |
| Литературное чтение | 3 |  |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык(английский) | 2 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  |
| **Общество-****знание и естество-****знание** | Окружающий мир | 2 |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | 1 |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 1 |
| **Итого** | **22** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка****(5-ти дневная учебная неделя)** | **23** |