



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода

<p><b>Согласовано</b> с Управляющим советом протокол № 3 от «24» июня 2022 г.</p>	<p><b>Принято</b> на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №39 протокол № 1 от «31» августа 2022 г.</p> <p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ СОШ №39  И.А.Бочарова Приказ от «31» августа 2022г. №314</p> 
---	--

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по дополнительному образованию**  
**МБОУ СОШ № 39 г. Белгорода**  
**на 2022-2023 учебный год**  
***Нормативно-правовая база дополнительного образования***  
**Федеральный уровень**

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-134 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № Р-25 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию мобильных технопарков «Кванториум».
- Распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

- Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28 августа 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

#### Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.
- Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».
- Устав МБОУ СОШ №39.
- Образовательная программа МБОУ СОШ №39.

Настоящий учебный план составлен с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы и решает задачи развития детей в следующих направленностях:

**Художественная направленность** включает в себя следующие кружки: «Ансамбль духовых инструментов», «Хор «Школьные годы», «Хореографический ансамбль «Гармония», «Мир дизайна».

Основной целью объединений данного направления является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, поэзии;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникативности при общении в коллективе.

Охват кружками детей в данном направлении с 1 по 11 класс.

По итогам работы кружков художественной направленности будут проводиться выставки рисунков, выставки декоративно-прикладного творчества, показательные выступления, концерты, конкурсы чтецов.

**Физкультурно-спортивная направленность** включает в себя спортивные секции «Баскетбол» и «Настольный теннис».

Задачи объединений:

- формирование у детей культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях спортом;
- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- воспитание способности вести борьбу в рамках волевого состязания, иначе говоря, волевой подготовки.

Охват кружками детей в данном направлении с 3 по 11 класс.

По итогам работы кружков физкультурно-спортивной направленности будут проводиться спортивные соревнования, стрелковые поединки.

**Естественнонаучная направленность** включает в себя следующие кружки: «Дважды два», «Математический лабиринт», «Юный эколог», «Эрудит», «Тайны родной природы».

Задачи кружков данной направленности:

- повышение уровня знаний учащихся по математике, биологии, экологии.
- развитие интереса к исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- формирование общей культуры учащихся;
- социальная адаптация детей и подростков.
- овладение информационными технологиями в образовательном процессе.

Охват детей кружками в данном направлении с 1 по 11 класс.

Итогом работы кружков естественнонаучной направленности будет участие детей в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, по итогам работы кружков будут проводиться семинары, лектории.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена следующими кружками: «Туристское многоборье», «Музейное дело», «Краеведение».

Задачи кружков данной направленности:

- оздоровление детей путём пеших походов;
- развитие туристских навыков в походных условиях;
- изучение способов выживания в условиях непогоды;
- создание микроклиматов в коллективах;
- пополнение фонда школьного музея Боевой славы им. Н.Ф.Ватутина, обновление его материально-технической базы;
- углубление и расширение знаний учащихся по истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение к поисково-исследовательской деятельности;
- изучение жизни выдающихся жителей микрорайона, города;
- участие в экологических акциях на территории г.Белгорода.

Итогом работы кружков туристско-краеведческой направленности будет участие детей в городских краеведческих конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях, по итогам работы кружков будут проводиться турпоходы, турслеты, экскурсии в школьный музей Боевой славы.

Ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своему краю, а также улучшение их физического и духовного состояния.

**Социально-гуманитарная направленность** представлена следующими кружками: «Клуб «ЮИД», «Клуб будущих избирателей», «Патриотический клуб «Юный гвардеец», «Родное слово», «Школа вожатого», «Я – волонтер», «Мы играем в КВН».

Задачи кружков данной направленности:

- социально-личностное воспитание детей;
- развитие умения свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми;
- подготовка воспитанников к социально значимой роли граждан России, лидеров школы и города;
- создание условий для интеллектуального развития детей и формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- создание условий для осознания ребёнком своих характерных особенностей и предпочтений;
- формирование положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- раскрытие и утверждение социальных качеств личности;
- формирование у учащихся установки на уважение каждой личности, ее понимание, одобрение, поддержку и доброжелательность;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки.

Итогом работы кружков социально-педагогической направленности будет участие детей в городских конкурсах «Безопасное колесо», «Дебаты», «Парламентские игры», «СуперЛидер», «Ученик года», «Молодежь за выборы», конкурсах КВН, во Всероссийском конкурсе «Доброволец России».

Ожидается развитие у учащихся умения анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно или при помощи педагогов могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив будет опираться на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития детей;
- практическая направленность образовательного процесса.

Учебный план по дополнительному образованию  
 учащихся МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивид.)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во уч. часов в неделю на 1 уч. гр.	Кол-во уч. групп	В них уча-ся/ из них с ОВЗ, инвалидов, одаренных	Итого часов в неделю
Художественная	Ансамбль духовых инструментов	Групповое	1-й	7-14	4,5	1	10/0/0/1	4,5
	Хор «Школьные годы»	Групповое	3-й	8-14	3	1	25/0/0/7	3
	Хор «Школьные годы», (концертмейстер)	Групповое	3-й	8-14	3	1	25/0/0/7	3
	Хореографический ансамбль «Гармония»	Групповое	1-й	16-18	3	1	10/0/0/0	3
	«Мир дизайна»	Групповое	1-й	11-12	4,5	2	23/0/0/0	9
<b>ВСЕГО</b>							<b>68/0/0/8</b>	<b>22,5</b>
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Групповое	1-й	16-17	3	1	11/0/0/0	3
	«Настольный теннис»	Групповое	1-й	11-16	3	1	13/0/0/0	3
	«Настольный теннис»	Групповое	1-й	9-13	3	1	10/0/0/0	3
<b>ВСЕГО</b>							<b>34/0/0/0</b>	<b>9</b>
Естественно-научная	«Дважды два»	Групповое	1-й	12-13	4,5	1	12/0/0/0	4,5
	«За страницами учебника математики»	Групповое	1-й	15-16	4,5	1	14/0/0/0	4,5
	«Юный эколог»	Групповое	1-й	14-17	4,5	1	11/0/0/0	4,5
	«Эрудит»	Групповое	1-й	15-16	4,5	1	15/0/0/0	4,5
	«Тайны родной природы»	Групповое	1-й	7-8	4,5	1	16/0/0/0	4,5
<b>ВСЕГО</b>							<b>68/0/0/0</b>	<b>22,5</b>
Туристско-краеведческая	«Туристское многоборье»	Групповое	1-й	8-17	3	1	14/0/0/0	3
	«Музейное дело»	Групповое	1-й	13-16	3	1	14/0/0/0	3
	«Краеведение»	Групповое	1-й	13-16	3	1	12/0/0/0	3
<b>ВСЕГО</b>							<b>40/0/0/0</b>	<b>9</b>
Социально-гуманитарная	Клуб «ЮИД»	Групповое	1-й	7-10	4,5	1	16/0/0/0	4,5
	«Клуб будущих избирателей»	Групповое	1-й	15-17	3	1	10/0/0/0	3
	«Патриотический клуб»	Групповое	1-й	15-17	4,5	1	12/0/0/0	4,5
	«Школа вожатого»	Групповое	1-й	12-13	4,5	1	11/0/0/0	4,5
	«Я – волонтер»	Групповое	1-й	14-17	4,5	1	13/0/0/0	4,5
	«Родное слово»	Групповое	1-й	7-8	1	3	30/0/0/0	3
	«Мы играем в КВН»	Групповое	1-й	12-15	3	1	10/0/0/0	3
<b>ВСЕГО</b>							<b>102/0/0/0</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО</b>							<b>312/1/0/8</b>	<b>90</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ № 39  
 \_\_\_\_\_ И.А.Бочарова

**Расписание занятий  
 детских объединений дополнительного образования  
 МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год**

Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	Понедел.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскр.
Ансамбль духовых инструментов	Трапезников В.А.	Каб. №1.6 1.3 1.7							9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> (ансамбль) 10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> (инд. занятия)
Хор «Школьные годы»	Песенко Е.Н. Концертмейстер Скрынникова М.В.	Каб. 2.15	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup>		14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup>		14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup>		
Хореографический ансамбль «Гармония»	Дубровская Е.Ф.	Акт. зал						16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 16 <sup>55</sup> -17 <sup>35</sup>	11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>
«Мир дизайна»	Боровинская Е.П.	Каб. 1.11		14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> (2 гр.)			15 <sup>45</sup> -16 <sup>25</sup> 16 <sup>35</sup> -17 <sup>15</sup> (1 гр.)	10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 11 <sup>35</sup> -12 <sup>05</sup> (1 гр.) 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 13 <sup>45</sup> -14 <sup>15</sup> (2 гр.)	
Баскетбол	Яловенко С.В.	Спортзал, б/б площ.						10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 9 <sup>55</sup> -10 <sup>35</sup>
«Настольный теннис»	Пашнева Т.Н.	Спортзал, рекреация	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup>		15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup>		
«Настольный теннис»	Бабынин Ю.А.	Спортзал, рекреация				15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 15 <sup>55</sup> -16 <sup>35</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup>		
«Дважды два»	Моисеенко О.М.	Каб.2.5	17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 18 <sup>35</sup> -19 <sup>15</sup> 19 <sup>25</sup> -19 <sup>45</sup>		18 <sup>20</sup> -19 <sup>00</sup> 19 <sup>15</sup> -19 <sup>55</sup>				
«За страницами учебника математики»	Булавина А.В.	Каб. 3.3				15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 15 <sup>55</sup> -16 <sup>35</sup>		9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 9 <sup>55</sup> -10 <sup>35</sup> 10 <sup>45</sup> -11 <sup>05</sup>	
«Юный эколог»	Морозова Е.А.	Каб.2.3					17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 9 <sup>55</sup> -10 <sup>35</sup> 10 <sup>45</sup> -11 <sup>05</sup>	
«Эрудит»	Иванкова Т.И.	Каб.2.6			16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 17 <sup>25</sup> -18 <sup>05</sup>		14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 15 <sup>45</sup> -16 <sup>25</sup> 16 <sup>35</sup> -17 <sup>05</sup>		
«Тайны родной природы»	Гридина Т.Н.	Каб.2.11	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup>		15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup>			11 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup> 11 <sup>55</sup> -12 <sup>35</sup> 12 <sup>45</sup> -13 <sup>05</sup>	
«Туристское многоборье»	Марков С.А.	Спортзал,						16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup>	18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup> 18 <sup>50</sup> -19 <sup>30</sup>

		л/м							
«Музейное дело»	Половникова Е.П.	Музей Каб.3.8	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup>					10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 10 <sup>55</sup> -11 <sup>35</sup>	
«Краеведение»	Чиликина Т.В.	Каб.1.8					16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup>	10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 10 <sup>55</sup> -11 <sup>35</sup>	
Клуб «ЮИД»	Яровая Н.Ф.	Каб.1.7			14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 15 <sup>05</sup> -15 <sup>45</sup>			12 <sup>15</sup> -12 <sup>55</sup> 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 14 <sup>00</sup> -14 <sup>20</sup>	
«Клуб будущих избирателей»	Прокопенко Т.Н.	Каб.3.6			16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup>		15 <sup>50</sup> -16 <sup>50</sup> 16 <sup>45</sup> -17 <sup>25</sup>		
«Патриотический клуб «Юный гвардеец»	Пивоваров А.С.	Каб. 3.1	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 16 <sup>55</sup> -17 <sup>35</sup>	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 16 <sup>45</sup> -17 <sup>25</sup> 17 <sup>35</sup> -17 <sup>55</sup>					
«Школа вожакого»	Дудина А.А.	Каб.3.3а	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup>					11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 12 <sup>15</sup> -12 <sup>55</sup> 13 <sup>05</sup> -13 <sup>25</sup>	
«Я – волонтер»	Пунтус Л.А.	Каб. 3.3а			17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 17 <sup>55</sup> -18 <sup>35</sup>			15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 16 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup> 17 <sup>00</sup> -17 <sup>20</sup>	
«Родное слово»	Корнаухова Т.Н.	Кабинет логопеда		13 <sup>30</sup> -14 <sup>05</sup> (3гр.)	12 <sup>40</sup> -13 <sup>15</sup> (1гр.)	14 <sup>00</sup> -14 <sup>35</sup> (2гр.)			
«Мы играем в КВН»	Пунтус Л.А.	Каб. 3.3а, акт.зал		14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup>			14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 15 <sup>05</sup> -15 <sup>45</sup>		